- *Das von uns gewählte Lehrwerk English G 21 setzt kontinuierlich alle Anforderungen der Bildungsstandards der Modernen Fremdsprachen um und arbeitet durchgehend kompetenzorientiert.*

- *Binnendifferenzierungsmöglichkeiten bieten die „Text files" zum Ende jeder „unit" des Lehrwerks sowie kontinuierlich Angebote zu „Revision" und „Extras". Ferner stehen in der Bibliothek Zusatzmaterialien zum selbstständigen Üben zur Verfügung. Darüber hinaus bietet der Verlag verschiedene Zusatzmaterialien zum selbstständigen Wiederholen an (Klassenarbeitstrainer, Wortschatztrainer, Online Lernprogramm: Lern-Software, Folien, Software, Workbook, CDs,)*

- *Ein spezieller Förderkurs wird wöchentlich mit 2 Stunden angeboten. Pro Klasse stehen 2 Plätze zur Verfügung.*

- *Im Folgenden konzentrieren wir uns auf die Ausgewogenheit der Kompetenzen mit Schwerpunktkompetenzen in jeder Unit. Transkulturelle Kompetenz wird im Umgang mit den verschiedenen englischsprachigen Lebenswelten durchgehend gefördert. Sprachlernkompetenz ebenso.*

- Es wird im Verlauf der Jgst. 6 eine Vergleichsarbeit geschrieben.

- Im BikuZ sehen die Schüler ein englischsprachiges Theaterstück. Die Kosten pro Schüler betragen € 5,50.

Allgemeine Anregungen/Vorschläge für die Jahrgangsstufe 6:

- Lesekiste: Verschiedenen, dem Sprachniveau angemessene Bücher, die ausgeliehen werden können
- Eventuelle Buchvorstellung
- What's in, What's on, What's up. CD zur Hör- Sehverständnis. Altersgerecht und an der Lebenswelt der Schüler orientiert.
- Medien CD mit Zusatzmaterial
- grammar revision

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methodenschwerpunkte**	**Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien**
Welcome back / after the holidays – Welcome to Cotham School **Das neue Schuljahr hat begonnen**	**Hör-/Sehrverstehen:** holiday reports Text hören und mit Bild vergleichen / Gehörtes aufzeichnen. **Leseverstehen:** verschiedene Gespräche, Geschichte und Zeitungsartikel. Fragen zum Text beantworten.	Sprachlernkompetenz: Eine Grammatik verwenden Describing pictures	- Bezug zu Deutsch Grammatik: Subjekt / Objekt	Unit 1: A-Section: Gespräche und Lieder Practice: Übungen

Ich und die Anderen Ich und die Gesellschaft	**Schreiben:** Über Schul- und Ferientage, über einen Partner, Bericht schreiben. **Sprechen:** anhand von Notizen die eigene Schule beschreiben, über Fotos, Ferien- und Schultage berichten. Bildinhalte beschreiben. **Grammatik:** simple past, simple present, subject/object questions. **Wortschatz:** School, word building **Mediation:** bei einem Telefongespräch vermitteln **Aussprache:** Vowel sounds **Transkulturelle Kompetenz:** Empire State Building und die Insel Jamaika kennenlernen.	Linking words and phrases		Text: Geschichte zu Urlaub. Topic: Transkulturelle Kompetenz: Jamaika
What money can buy **Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten** **Taschengeld, Geld allgemein, Kleidung, Jobsuche, Jobs für Kids**	**Hör-/Sehverstehen:** Quiz show hören und Fragen beantworten. Das Ende der Geschichte hören und Personen zuordnen. **Leseverstehen**: Texte, Gespräche, Geschichten und Satzteile lesen und Fragen lesen und beantworten. **Schreiben**: Dialoge und Pläne für Menschen schreiben **Sprechen**: Mit einem Partner über Taschengeld reden. Einkaufsliste schreiben und sich einigen. Ergebnisse austauschen. Vergleiche anstellen. **Aussprache und Intonation:** Consonants at the end of words. **Grammatik**:Revision: going to-future, Comparison of adjectives, possessive pronouns. **Wortschatz**: Shopping, Kleidung, ‚Make' or ‚do' **Mediation:** London Shopping, Gesprächsituation beim Einkauf vermitteln. Shopping for a birthday present. In einer Gesprächssituation vermitteln.	Learning words: Wortfelder Mediation	- **Vergleichsarbeit der 6. Klassen vorgeschrieben durch das Hessische Kultusministerium**	Unit 2: A-Section: Gespräche, Briefe und Werbeanzeigen Practice: Übungen Text: Geschichte zu Kleidung Topic: Transkulturelle Kompetenz: Zeitungsartikel, Bilder

Animals in the city **Ich und die Anderen** **Fernsehen, Tiere in der Stadt, Zootiere, Tierschutz**	**Hör-/Sehverstehen:** Gehörtes mit Überschriften zusammenführen. **Leseverstehen**: Text und Email lesen, Informationen aus dem Internet in Tabelle eintragen. Romanauszug und story lesen. Dazu Fragen beantworten. Multiple Coice Aufgaben lösen. **Schreiben**: Liste, Mind Map erstellen, Schreibspiel, Linking ideas, Pet of the day **Sprechen**: Fernsehprogramm besprechen, Tierfotos besprechen. Über Zukunft austauschen. Folgenden Tag besprechen. Eine Fernsehsendung beschreiben. Über ein Tier berichten. **Grammatik**: Will future, Conditional sentences, Adverbs of manner. **Wortschatz**: Animals, fourth word, word building **Mediation:** Den Inhalt eines englischen Infoblattes auf Deutsch wiedergeben. **Transkulturalität**: Sich mit dem Leben von wilden Tieren in der Stadt auseinandersetzen. The Royal Society fort he Prevention of Cruelty to Animals.Tierschutzorganisationen.	Scanning Listening Multiple-Choice exercises		Unit 3: A-Section: TV Programm, Gespräche, Reportagen, Emails und Anzeigen. Practice: Übungen Text: Geschichte zu Tier-Freundschaften. Topic: Transkulturelle Kompetenz: Animal songs and poems.
A weekend in Wales **Ich und die Anderen** **Ich und die Welt** **Körperteile, Krankheiten, Reisen, Verkehrsunfall, Sehenswürdigkeiten, Stadt/Land, technische Anweisung**	**Hör-/Sehverstehen:** Grobverstehen Alltagsgespräch **Leseverstehen**: Inhalt einer booklet Seite erfassen, Abenteuergeschichte **Schreiben**: Kurztexte zu touristischen Attraktionen verfassen (paragraphs, topic sentences) **Sprechen**: Stadt, Land beschreiben, über Unterschiede sprechen; sagen, was man gerade/schon/noch nicht gemacht hat; sagen, dass man sich nicht wohl fühlt/was einem fehlt; sich nach dem befinden anderer erkundigen; über ein Ereignis berichten **Grammatik**: present perfect, word order (place-time), modals: be able to, be allowed to	Topic sentence	Fakultative Teilnahme am „The Big Challenge“ Wettbewerb	Unit 4: A-Section: Gespräche und Dialoge. Aktivitäten Practice: Übungen. Text: Gefahren auf dem Land Topic: Transkulturelle Kompetenz: Wales

	Wortschatz: Stadt, Land, Reisen; Körperteile, Krankheiten; technische Anweisungen (computer), Verkehrsunfall **Mediation:** Arztgespräch, Gespräch: Warst Du schon mal../ Ich war noch nie… **Transkulturalität**:Landeskunde Wales			
Teamwork **Ich und die Welt** **Bristol, Aktivitäten in der Stadt**	**Hör-/Sehverstehen:** Geschichte hören und fragen beantworten. **Leseverstehen**: Artikel, Text und Gespräche lesen, Informationen aus dem Internet in Tabelle eintragen. Story lesen und Aussagen in logische Reihenfolge bringen. **Schreiben**: Über Lehrwerkskinder schreiben, Booklet verfassen, Ende der Geschichte schreiben. **Sprechen**: Ein Spiel spielen, sich auf ein Projekt einigen, Im Gespräch auf Persönlichkeit einigen, Sich auf ein Lokal für das Projekt einigen. **Grammatik**: Relative pronouns, Question tags, Relative clauses, **Wortschatz**: **Mediation:** Gesprächsvermittlung **Transkulturalität**:	Marking up a text Structuring a text	Besuch des White Horse Theatre	Unit 5: A-Section: Gespräche, Hörtexte, Projektorganisation, Booklet. Practice: Übungen Text: Wertevermittlung anhand eines Textes über Teamwork Topic: Transkulturelle Kompetenz: Robinson Crusoe.
A trip to Bath **Kulturelle Lebenswelt** **Ich und die Welt** **Ausflug nach Bath, historische Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung**	**Hör-/Sehverstehen:** Zeitreise in der Zeit römischer Bäder hören und anschließend Notizen machen. **Leseverstehen**: Inhalt eines Texts erfassen, Text lesen und Fragen beantworten, Bericht und play lesen, Text in Szenen einteilen und diesen Überschriften zuordnen. **Schreiben**: Mindmap/ Liste über Gehörtes anfertigen, Dialog schreiben, Dialog über Hobbys schreiben. **Sprechen**: Mit einem Partner einen Weg beschreiben, Gespräch über Tätigkeiten. **Grammatik**: Past progressive, Present progressive **Wortschatz**: Richtungsangaben für Wegbeschreibungen, Wörter in Wortschnecke finden, Wörter in Kategorien zuordnen, Word building,	Having a conversation Correcting mistakes Describing pictures		Unit 6: A-Section: Gespräche, Hörtexte, Wegbeschreibungen, Stadtkarten Practice: Übungen. Text: Lehrwerkskinder üben für ein Theaterstück. Topic: Transkulturelle Kompetenz: Urlaub in verschiedenen Orten der Welt planen und darüber sprechen.

	Prepositions. **Mediation:** Telling the way, Anhand einer englischen Broschüre deutsche Fragen auf Deutsch fragen. **Transkulturalität**: Bath			