Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)**	**Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien beispielsweise**
8. Klasse 1. Halbjahr Découvertes Band 2				
Ich und die Gesellschaft -Medien (Internet) *nouveau, vieux , Verben auf -ir* *unregelmäßige Verben*	Transkulturelle Kompetenz -französische Lieder kennenlernen Lesekompetenz -Themen einer Schülerzeitung verstehen schriftliche/mündliche Sprachproduktion -Informationen sammeln und einen Artikel schreiben -eine/n Sänger/in vorstellen	Stratégies: Informationen erfragen und präsentieren		Découvertes Bd. 2 Leçon 6
Ich und die Anderen -Kontakte mit anderen Jugendlichen -Sport *indirekte Objektpronomen,* *Steigerung der Adjektive* *Bildung des Imparfait*	mündliche Sprachproduktion -ein Problemgespräch führen -Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken, eine Lösung vorschlagen schriftliche Sprachproduktion -einen Text zusammenfassen Hörverstehen -ein Gespräch über Wünsche verstehen	Stratégies: Notizen für eine Präsentation anfertigen Stratégies: Ecouter		Découvertes Bd. 2 Leçon 7
Ich und die Anderen -eine Projektwoche in Frankreich -Liebeskummer *Verneinung ne..personne*	mündliche Sprachproduktion -über Gefühle sprechen können -seine Meinung äußern, etwas ablehnen, begründen schriftliche Sprachproduktion -einen Text zusammenfassen Médiation -eine Anzeige verstehen			Découvertes Bd. 2 Leçon 7

8. Klasse 2. Halbjahr Découvertes Band 3				
<u>Ich und die Gesellschaft</u> Tagesablauf Berufe und Arbeitswelt *Plus-que-parfait* *reflexive Verben*	<u>Leseverstehen</u> sich über einen Beruf informieren <u>Sprachproduktion mündlich/schriftlich</u> Pläne, Wünsche, Erwartungen und Vorstellungen zum Ausdruck bringen; Berufsperspektiven ermitteln	Internetrecherche Berufe - Berufe präsentieren	Betriebspraktikum Powi (Berufswelt) Deutsch (Bewerbungen)	Unité 2 Module 3
<u>Ich und die Welt</u> Landeskundliche Informationen über Regionen (Rhône-Alpes, Touraine, Lorraine, Loire-Atlantique) : curiosités, spécialités *Futur Simple Steigerung der Adjektive, Superlativ* *Inversionsfrage (Module 1)* *Qui/ Qu' est-ce qui/que*	<u>Hör-Sehverstehen</u> eine Diashow verstehen <u>Sprachproduktion schriftlich</u> Reiseführer erstellen einen Wetterbericht wiedergeben <u>Sprachproduktion/ Médiation</u> zwischen einem Austauschüler und einem Familienmitglied vermitteln seine Vorlieben äußern <u>Leseverstehen</u> einen Sachtext lesen und verstehen Jugendsprache, Verlan Sprachniveaus unterscheiden können	**Präsentation** Vorstellen verschiedener französischer Regionen Quiz über eine Stadt erstellen Cyber Enquête Reiseführer Franz. Regionen	Vorbereitung der Austauschfahrten (Vallet Loire-Atlantique, Grosbliederstroff Lorraine)	Au début Unité 3 zusätzlich Module 1