

Das von uns gewählte Lehrwerk *English G 21* setzt kontinuierlich alle Anforderungen der Bildungsstandards der Modernen Fremdsprachen um.

- ❖ Binnendifferenzierungsmöglichkeiten bieten die „Text files“ des Lehrwerks sowie kontinuierlich Angebote zu „Revision“ und „Extras“. Ferner stehen in der Bibliothek Zusatzmaterialien zum selbstständigen Üben zur Verfügung. Darüberhinaus bietet der Verlag verschiedene Zusatzmaterialien zum selbstständigen Wiederholen an (e-workbook, Klassenarbeitstrainer, Wortschatztrainer, Online Lernprogramm: Lern Coachies, Lern-Software)
- ❖ Im Folgenden konzentrieren wir uns auf die Darlegung der Kommunikativen Kompetenz. Transkulturelle Kompetenz wird im Umgang mit den verschiedenen englischsprachigen Lebenswelten durchgehend gefördert.
- ❖ Writing Skills: Überarbeitungstechniken für Texte werden kontinuierlich geübt.
- ❖ Zur Bewertung freier Textteile in Klassenarbeiten kann das auch in der Oberstufe angewandte Modell 1/3 Inhalt, 1/3 Ausdrucksvermögen, 1/3 Sprachrichtigkeit angewendet werden. Zur Bewertung der Sprachrichtigkeit gilt der folgende 2009 von der Fachschaft beschlossene [Fehlerindex](#).

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<b>„Ich und die Gesellschaft“</b> <b>„Ich und die Welt“</b>  Sehenswürdigkeiten	<b>Kommunikative Kompetenzen</b> <b>Sprechen:</b> insbesondere im Dialog (Fragen stellen und beantworten) <b>Schreiben:</b> E-mail schreiben <b>Lesen:</b> Texte zum Londonaufenthalt, E-mail, Short story <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> gesprochene Texte und Bilder zuordnen, Fragen beantworten  <b>Erwerb und Verfügbarkeit von sprachlichen Mittel</b> Wortschatz: Transport Grammatik: since/ for und present perfect simple/ progressive <b>Transkulturelle Kompetenz</b> Speisen aus Bangladesch, multikulturelles London	Rollenpiele (Lebenswelt der Schüler entnommen) Schreibkurs (Stilverbesserung)		Unit 1 „My London“
<b>„Ich und die Anderen“</b> <b>„Ich und die</b>	<b>Kommunikative Kompetenzen</b> <b>Sprechen:</b> Dialoggestaltung, Nacherzählung	Partnerinterview		Unit 2 „Island girl“

<p><b>Gesellschaft“ „Ich und die Welt“</b></p> <p>Das Leben auf den Orkney Islands Geografie Traditionen Schottlands</p>	<p><b>Schreiben:</b> Nacherzählung, E-mail <b>Lesen:</b> landeskundliche Texte, Dialoge (peer group/ bullying), Short Story <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> Selektives hören (Tabelle); inhaltliche Fehler berichtigen</p> <p><b>sprachlichen Mittel</b> Wortschatz: Ortsbeschreibung: Town and Country; Electronic media Grammatik: Conditional sentence; present progressive with future meaning</p>	<p>Schreibkurs (using paragraphs) Leseerwartung formulieren</p>		
<p><b>„Ich und die Anderen“</b></p> <p>Sport und Freizeitaktivitäten</p>	<p><b>Kommunikative Kompetenzen</b> <b>Sprechen:</b> Mit einem Partner über andere Personen sprechen, Gespräch beim Essen <b>Hörverstehen:</b> Dialog in richtige Reihenfolge bringen <b>Schreiben:</b> Sammeln und Organisieren von Ideen <b>Wortschatz :</b> Sport und Hobbies, Sportgeräte, zu Hause <b>Grammatik:</b> Relativsätze, Passiv, Wdh. Konditionalsätze (type 1 and type 2)</p>	<p>Wörter Umschreiben- Paraphrasing</p>		<p>Unit 3 Time for Sport</p>
<p>Kanada Jugendkultur</p>	<p><b>Sprechen:</b> Probleme zwischen Jugendlichen und Erwachsenen <b>Hörverstehen:</b> Songs, Abenteuergeschichte <b>Schreiben:</b> Geschichte verfassen, Strukturieren durch W-Fragen <b>Wortschatz:</b> Geographische Fakten, Outdoor-Aktivitäten <b>Grammatik:</b> past perfect, indirect speech; revision: simple past, passive</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Sprachmittlung: Gespräch über Outdoor-Aktivität</p>	<p><b>Fakultative Teilnahme am Big Challenge Wettbewerb</b></p>	<p>Unit 4 Growing up in Canada</p>
<p>Projekt Jugendmagazin</p>	<p><b>Sprechen:</b> Kurzpräsentation <b>Wortschatz:</b> Musik (Stile und Instrumente) <b>Schreiben:</b> Selbstständige Fehlerkorrektur, Kurzbiographie von Stars <b>Grammatik:</b> Reflexivpronomen + each other, Substitute für Modalverben, one/ones</p>	<p>Erarbeitung von Texten in Gruppenarbeit mit anschließender kurzer Präsentation</p>		<p>Unit 5 Teen Magazine</p>