

Die Kompetenzen werden wie folgt abgekürzt: Wahrnehmen u. Deuten: **A**; Analysieren u. Reflektieren: **B**; Argumentieren u. Urteilen: **C**; Interagieren u. Sich-Mitteilen: **D**; Sich-Orientieren u. Handeln: **E**

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Komp.	Methoden- schwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern
<p>Freiheit und Würde: Konflikte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Normalität von Interessenkonflikten: in Schule, Gesellschaft – Umgang mit Konflikten: Aussprache, Diskussion – Gewalt als Phänomen; wie entsteht Gewalt? Aggressionstheorien – Gewalt in Form von Mobbing/Cybermobbing 	A	(Film zum Thema Mobbing)	
<p>Gewissen und Verantwortung: Konsum</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konsum – Konsumverhalten und Werbung – Kaufsucht – Konsum, orientiert an ethischen Gesichtspunkten und eigenen Bedürfnissen 	B	(Projektarbeit)	
<p>Selbst und Welt: Ich und die anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmung der eigenen Rolle, Gefährdungen durch die Gruppe – Idole, Vorbilder, Autoritäten: Identifikation als Selbstaufgabe – Risiko des Vertrauens und Sich-Verlassens – Umgang mit sich selbst, seinen Schwächen und Stärken, Sucht, Selbstzweifel und Selbstakzeptanz – Drogen – Vorurteile – Pluralität und Toleranz 	A, E	Schreibgespräch	

<p>Recht und Gerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none">- Gewissen- Recht und Gesetz- Rechtsverstöße- Schuld und Strafe- Zweck und Sinn von Strafe- Gleichheit von Rechten und Chancen trotz unterschiedlicher Begabungen, Interessen und Neigungen	C, D	Diskussion	
--	------	------------	--

Jahrgangsstufe 8 (G9)

Die Kompetenzen werden wie folgt abgekürzt: Wahrnehmen u. Deuten: **A**; Analysieren u. Reflektieren: **B**; Argumentieren u. Urteilen: **C**; Interagieren u. Sich-Mitteilen: **D**; Sich-Orientieren u. Handeln: **E**

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Komp.	Methoden- schwerpunkte	Schulspez. Elemente/ Verknüpf. m. a. Fächern
<p>Freiheit und Würde: Vernunft und Menschenrechte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exemplarisch aufzeigen, dass Menschenrechte errungen werden müssen (z.B. Abschaffung der Sklaverei oder Überwindung Apartheid) – Durchsetzung von Freiheit und Gleichheit in staatlichen Verfassungen und überstaatlichen Organisationen – Freiheit und Würde als Basis aller Grundrechte – Freiheit als Selbstbestimmung und die Fähigkeit zur Verantwortung; Definition der Fachbegriffe: Freiheit und Determination – <i>Würde-Begriff exemplarisch definieren</i> (z.B. Kants Würdebegriff) – Die Würde des Menschen in Krankheit und im Sterben – <i>Euthanasie</i>; Umgang mit dem Tod – (fakultativ: Respekt im Umgang miteinander, Toleranz) 	B, C	<p>Kurzreferate zu Friedensnobelpreisträgern</p> <p>(Expertengespräch/ Exkursion in ein Hospiz)</p>	
<p>Religionen, Weltbilder und Kulturen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Existentielle Grunderfahrungen – Frage nach dem Ziel des Lebens, Umgang mit dem Tod – Schuld /Sünde/Sühne – Deutung von Selbst und Welt als einbezogen in einen nicht hergestellten „Sinn“-Zusammenhang (Transzendenz); Formen religiöser Bildrede der Anwesenheit Gottes / von Göttern (exemplarisch: Schöpfung und Lenkung der Welt; Erwählung und Auftrag; Allgegenwart und Allmacht, Gerechtigkeit und Liebe Gottes; Zorn und Strafe Gottes; Schweigen Gottes und Schicksal) – Offenbarung und Heilshandeln Gottes in jüdischer und christlicher Tradition / in der islamischen Tradition – Heilswege und Weisungen: Dekalog, 	A, B, D	(Methode 365)	

<p>Bergpredigt / Koran</p> <ul style="list-style-type: none"> – Koran / Buddhismus (achtfacher Pfad) – Ethik der Weltreligionen (ggf. Küng) 			
<p>Wahrheit und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Was ist Wahrheit? Unterschiedliche Wahrheitsbegriffe in verschiedenen Disziplinen exemplarisch unterscheiden (z.B. Experiment, Werturteil, Mathematik etc.) – Irrtum und Fehlbarkeit – Wissenschaftliche Erkenntnisse zwischen Verifikation und Falsifikation – Wahrheit zwischen Relativismus und verantworteter Pluralität – Wahrhaftigkeit und Wahrheit als Diskursvoraussetzung – Vermittlung von Wahrheit und Wirklichkeit in den Medien, Manipulation durch Medien, Fallbeispiel 	<p>B, E</p>	<p>(Filmanalyse Trueman-Show)</p>	