

Klasse 7

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p>Mensch und Welt</p> <p>Ich und die anderen „Stark sein – schwach sein dürfen“</p>	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden verschiedene Kommunikationsarten (z.B. das Ohrenmodell von Schult von Thun) - einüben Umgang mit Konflikten (z.B bei Mobbing, Ich-und-Du-Botschaften dekodieren) - identifizieren und bilden eigene Werte aus (z.B. Umgang mit Konsum)und untersuchen ihre Vorbilder <p>Kommunikation und Partizipation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plakate - Rollenspiele - 	<p>Hinweis: Propheten in Planung in Jg. 9</p>	<p>Mittendrin 7/8, Kapitel I</p>
<p>Welt und Mensch / Gott</p> <p>„Gott, der befreit – Gott, der vergibt“</p> <p>Exodus</p>	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> -lesen, verstehen und unterscheiden biblische Textformen (z.B. Dekalog als Verhaltensangebot, Bundestheologie) - lernen Bedeutung von Regeln für das (Zusammen-)Leben kennen - Biblische Geschichten nacherzählen, auch unter Berücksichtigung des Wechsels von Figurenperspektiven - Namen und Bildworte von Gott deuten - Biblische Psalmen als Ausdruck menschlicher Erfahrung im Glauben an Gott interpretieren <p>Deutung</p>	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibelarbeit - Rollenspiele - Pro-Kontra-Diskussion Gottesbilder - Arbeit mit biblischen Texten - Religiöse Texte gestalterisch in verschiedene Ausdrucksformen umsetzen (eigenen Psalm schreiben, Bilder malen) 	<p>Die Lernenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	

	Wahrnehmung Partizipation			
<p>Kirche</p> <p>„Gemeinschaft der Glaubenden“</p> <p>Sakramente der Initiation (Eucharistie, Taufe, Firmung, Sakrament der Versöhnung)</p> <p>unterschiedl. Formen von Kirche-Sein</p>	<p>Die Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die Sakramente als Zeichen Gottes an den Wendepunkte des Lebens kennen - setzen sich mit dem Weg des Hineinwachsens in die katholische Kirche auseinander (Initiationssakramente) - lernen unterschiedliche Gemeinschaften in der Kirche kennen <p>Partizipation Kommunikation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bibelarbeit - - Internetrecherche 		<p>Arbeitsheft Sakramente (Lehrerarbeitsraum)</p> <p>Formen: mittendrin 7/8 , Kapitel 8, Taizé</p>
<p>Religionen</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen Religionen“</p> <p>Bar/Bat Mizwa - Beschneidung – Firmung im Kontext der jeweiligen Religion</p>	<p>Die Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eignen sich Wissen über die Abrahamitischen Religionen an - verschaffen sich einen Überblick über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede 	<ul style="list-style-type: none"> - Textarbeit - Plakate - Internetrecherche <p>(Begegnungslernen)</p>		<p>Islam : mittendrin 5/6</p> <p>(Judentum : mittendrin 5/6)</p>

	Kommunikation			
--	---------------	--	--	--