

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Gott</b></p> <p>„Gott im Leben / im Alltag“</p>	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchen Phänomene von Religion im Alltag/Umgebung</li> <li>- lernen verschiedene Gotteszeugnisse kennen</li> <li>- untersuchen die Positionen der Agnostiker und Atheisten (erster Zugang)</li> <li>- nehmen unterschiedliche Gottesbilder wahr (persönlich, gesellschaftliche „Gottes“bilder, Reden von Gott im AT und NT, Ps 23 (metaphorische Sprache, Gattungselemente)</li> <li>- verstehen, dass Gottesbilder zeitbedingt sind</li> </ul> <p>Wahrnehmung Deutung Urteilen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sch. erforschen ihre alltägl. Umgebung auf Spuren von Religion &gt; Ausstellung</li> <li>- Bibelarbeit</li> <li>- Umgang mit Bildern</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibel</li> <li>- Mittendrin 7/8 S. 122ff.</li> </ul>
<p><b>Jesus Christus / Bibel und Tradition</b></p> <p>„Jesus von Nazaret – Kündler des Reiches Gottes“</p> <p>Gleichnisse und Wundererzählungen</p>	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterscheiden die unterschiedlichen Gattungen im NT</li> <li>- erkennen die metaphorische Sprache von Gleichnissen und Wundererzählungen</li> <li>- erkennen, dass Jesus mit den Gleichnissen die Botschaft vom Reich Gottes verkünden will</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelarbeit</li> <li>- Darstellung von Gleichnissen und Wundern in der Kunst</li> <li>- Umschreiben von Bibelstellen</li> </ul>		<p>Mittendrin 7/8, S. 84 ff.</p>
<p><b>Jesus Christus / Gott</b></p>	<p>Deutung Kommunikation</p>		<p>Vgl. Jg. 9: bisherige Planung: Kreuz – Tod - Auferstehung</p>	

<p>An der „Kreuz“ung des Lebens</p> <p>Das Kreuz als zentrales christl. Symbol versinnbildlicht Jesu Leben, Passion und Auferstehung</p> <p>Im Kreuz sind Gott und Mensch unauflösbar verbunden.</p>				
<p><b>Kirche</b></p> <p>„Reformation“,</p> <p>Geschichte und wesentliche Inhalte (Ablassvorstellung, Rechtfertigung, Zshg, kirchl. + weltl. Macht, Verhältnis Wort Gottes – Tradition) , Ökumene, Konfessionen</p>	<p>Wahrnehmung</p> <p>Deutung</p> <p>Kommunikation</p>	<p>Kooperation mit ev. Lerngruppen</p> <p>(gemeinsame Fragestunde, Projektarbeit)</p>		<p>Mittendrin 2</p>