

Inhaltsfeld / INHALTLICHE KONKRETISIERUNG	KOMPETENZ- SCHWERPUNKTE	METHODEN- SCHWERPUNKTE	SCHULSPEZIFISCHE ELEMENTE / VERKNÜPFUNG MIT ANDEREN FÄCHERN	LEHRWERKS- BEZUG / UNTERRICHTS- MATERIALIEN
<p>Sinnesorgane und Nervensystem des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bau und Funktion eines Sinnesorgans (Auge oder Ohr) - Schutz der Sinnesorgane - Reizaufnahme und -weiterleitung im Nervensystem - Wirkung von Drogen auf den menschlichen Körper 	<p><u>Erkenntnisgewinnung:</u> Arbeit mit Modellen und Abbildungen</p> <p><u>Kommunikation:</u> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung der Reizumwandlung und -weiterleitung in Auge oder Ohr), Anwendung der Fachsprache</p> <p><u>Bewertung:</u> Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Suchtgefahren von Drogen)</p> <p><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>Arbeiten mit Modellen und Abbildungen (z.B. Anschauungsmodell des Auges im Vergleich zum Original)</p>	<p>Referate zur Wirkung bestimmter Drogen auf den menschlichen Körper</p> <p>Verknüpfung mit Physik (Optik oder Akustik)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p> <p>Anschauungsmodelle (z.B. Auge oder Ohr)</p>
<p>Blut und Immunsystem des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung des Blutes, Blutgruppen - Krankheitserreger (Bakterien und Viren im Vergleich) - Immunabwehr des Menschen - aktive und passive Immunisierung 	<p><u>Erkenntnisgewinnung:</u> Arbeit mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><u>Kommunikation:</u> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte</p>	<p>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen (z.B. Beschreibung und Interpretation von Graphiken zur</p>	<p>Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p>

<p>- HIV und AIDS</p>	<p>(z.B. Erläuterung des Ablaufs einer Immunreaktion), Anwendung der Fachsprache <u>Bewertung:</u> Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Schutz vor HIV und AIDS) <u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>Vermehrung von Krankheitserregern)</p>		
-----------------------	---	--	--	--