

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (Beispiele)	Lehrwerks- bezug/ Unterrichts- mat.Lehrwerk:
<p><b><u>Geographisches Handwerkszeug</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung auf der Erde</li> <li>- Lesen und Auswerten von Kartenmaterial</li> <li><i>Fakultativ: Lage der Erde im Sonnensystem</i></li> </ul>	<p><b><u>Räumliche Orientierungskompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Karten und Stadtplänen zur Orientierung</li> <li>Gradnetz und Himmelsrichtungen als Form der Orientierung</li> <li>Planet Erde als System</li> </ul> <p><b><u>Methodenkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit den Grundlagen geographischer Methoden und Werkzeuge zur Auswertung und Analyse von Quellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anfertigen von Kartenskizzen bzw. Globen</b></li> <li><b>Auswertung von Karten, Plänen und Bildern</b></li> <li><b>Stadtplanrallye im Klassenraum</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kooperation mit Mathematik zum Thema Maßstab</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Seydlitz Geographie I S. 10 - 27, 180/181</b></li> <li><b>Seydlitz Weltatlas S.10 -13, 46</b></li> <li><b>Stadtplan Frankfurt</b></li> </ul>
<p><b><u>Regionale Geographie Hessen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Land Hessen und Rhein-Main-Gebiet in der Übersicht</li> <li>Nahraum: Die Stadt als Lebensraum</li> <li><i>Fakultativ: Der ländliche Raum</i></li> <li>Das Rhein-Main-Gebiet im Wandel zwischen Urbanität und Ökologie</li> </ul>	<p><b><u>Analysekompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse der Raumbeziehungen innerhalb des Nahraums nach lebensweltlichen Schwerpunkten</li> <li>Verständnis der Raum-/Lagebeziehungen innerhalb des Systems Stadt am Beispiel des eigenen Stadtteils</li> <li>Erkenntnisgewinnung über die Zusammenhänge der Mensch-Umwelt-Beziehungen im urbanen Raum</li> </ul> <p><b><u>Urteilskompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung von Entwicklungsprozessen und Maßnahmen innerhalb der Mensch-Umweltbeziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stadtteilexkursion als außerschulischer Lernort im Nahraum</b></li> <li><b>Beschreibung des eigenen Nahraums anhand der Daseinsgrundfunktionen</b></li> <li><b>Gruppenarbeit zum Thema ökologisches Verhalten</b></li> <li><b>Auswerten von Statistiken</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Besuch außerschulischer Lernorte (Stadtteilexkursion)</i></li> <li><i>Kooperation mit Biologie zum Thema Mensch-Umwelt-Beziehungen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Seydlitz Geographie I S.30 -33, 52/53, 56 - 69, 84 - 86, Fak. 34/35 + 38/39</b></li> <li><b>Seydlitz Weltatlas S.18 - 29</b></li> </ul>
<p><b><u>Deutschland in der Übersicht</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regionen in Deutschland</li> <li>Die Nordsee, ein europäischer Wirtschafts- und Naturraum</li> <li>Die Alpen zwischen Natur und Tourismus</li> </ul>	<p><b><u>Methodenkompetenz/Urteilskompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit verschiedenen Interessen innerhalb des geographischen Raums</li> <li>Beurteilung von Interessengegensätzen innerhalb des Raumes</li> <li>Umgang mit der Deutschlandkarte</li> </ul> <p><b><u>Analysekompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzungskonflikte erkennen und verstehen</li> <li>Interessengesteuerte Entwicklungen in zwei europäischen Großräumen erkennen und nachvollziehen</li> </ul> <p><b><u>Orientierungskompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Großräume in Deutschland erkennen und zu-/einordnen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rollenspiel zu verschiedenen Interessengegensätzen</b></li> <li><b>Recherchearbeit in Gruppen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Smartboard</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Seydlitz Geographie I S.100 - 109, 126 - 135, 140, 148 - 161</b></li> <li><b>Seydlitz Weltatlas S.30 - 36, 39, 60, 63 - 65</b></li> </ul>

