

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (Beispiele)	Lehrwerks- bezug/ Unterrichts- mat. Lehrwerk:
<p><u>Europa als Kontinent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition und Kritik des Kontinents Europa • Europa als Kultur- und Wirtschaftsraum 	<p><u>Analysekompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grenzen Europas erkennen und deren Problematik verstehen • Unterscheidung von Europa in kulturelle, politische und wirtschaftliche Konstrukte <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung der verschiedenen Darstellungen von Europa und das Bewusstsein über die Konstruktion des Kontinents 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenarbeit/-zeichnen bzw. Atlasarbeit • Bildinterpretationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Kunst zum Thema Konstruktion und Wirkung von Bildern 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie I S. 112 - 121, 230/231 • Seydlitz Weltatlas S.70 - 74
<p><u>Schwerpunkt Westeuropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinigtes Königreich oder • Frankreich <p><u>Europäische Regionen/-länder</u></p> <p>Fragengeleitete Präsentationen von europäischen Ländern/Regionen</p>	<p><u>Räumliche Orientierungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäische Räume erkennen und Beschreiben • Lagespezifische Zusammenhänge erfassen und darstellen <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler erstellen in Gruppen Kurzpräsentationen zu einer selbstgewählten Fragestellung innerhalb des Themenbereichs Europa • Die Schülern lernen richtig zu recherchieren und Material zu sichten • Die Schüler recherchieren angeleitet geographisches Material, z.B. Internetrecherche <p><u>Handlungs- und Kommunikationskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren von Ergebnissen innerhalb des Klassenverbandes 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit/Recherchearbeit • Präsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit den Sprachen Französisch bzw. Englisch • Smartboardeinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie I S. 206 - 219, S200 - 205, Fak. 186 - 199, 220 - 229 • Seydlitz Weltatlas S. 82 - 100, 106 -109, 112 - 118
<p><u>Europa und Tourismus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourismus im europäischen Raum, Hintergründe und Folgen • Urlaubsreise planen 	<p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In Gruppen anhand von authentischen Material eine fiktive Urlaubsreise planen • Probleme und Hindernisse von Planungsprozessen erkennen und lösen <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Touristische Entwicklungen in Südeuropa kritisch untersuchen und beurteilen • Folgen von Tourismus bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit/Recherchearbeit • Statistiken erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Kunst zum Thema Werbeplakate • Zusammenarbeit mit Mathe zum Thema Statistik und Kosten-Nutzen-Rechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie I S. 166 - 169, 182/183 • Seydlitz Weltatlas S. 87, 110