

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (Beispiele)	Lehrwerks- bezug/ Unterrichts- mat. Lehrwerk:
<ul style="list-style-type: none"> • Klimatologische Grundlagen • Merkmale von Wetter und Klima • Klimazonen in Europa • Auswirkungen von klimatischen Prozessen auf Mensch und Umwelt 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysekompetenz: • Zusammenhänge zwischen klimatischen Bedingungen und dem geographischen Raum verstehen. • Klimatische Prozesse erklären können und in Zusammenhang mit menschlichen Handeln setzen. • Methodenkompetenz: • Mit klimageograpischen Werkzeugen arbeiten bzw. diese anfertigen können. • Urteilskompetenz: • Menschliches Handeln im Zusammenhang mit klimatischen Bedingungen beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetterkarte und Klimadiagramme lesen, interpretieren und beurteilen • Textbearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit Physik/NaWi • Außerschulischer Lernort (bsp. Wetterpark des DWD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie I S. 170 - 178, 186/187 • Seydlitz Weltatlas S. 46 - 48, 76 - 80
<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen der Bewegung und der Lage der Erde • Entstehung der Jahreszeiten • Lage der Erde und Folgen der Rotation <ul style="list-style-type: none"> • Klima- und Vegetationszonen weltweit 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysekompetenz: • Die Zusammenhänge zwischen Erdlage und Einfluss der Sonne verstehen. • Lebensweltlichen Bezug zwischen Klima und Alltag herstellen. • Klimatische Konsequenzen auf die räumlichen Bedingungen erklären und übertragen. • Methodenkompetenz: • Mit klimageograpischen Werkzeugen arbeiten bzw. diese anfertigen können. • Orientierungskompetenz: • Lage von klimatischen Zonen bestimmen und zuordnen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikarbeit • Atlasarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit Physik/NaWi • Smartboardinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie 2, S.12 - 37 • Seydlitz Weltatlas S.196 - 203
<ul style="list-style-type: none"> • Relief der Erde • Kontinentaldrift und tektonische Prozesse • Wirkungsgefüge endogener und exogener Prozesse (Erdbeben, Vulkanismus, Gebirgsbildung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysekompetenz: • Endogene und exogene Prozesse erklären und auf andere Räume transferieren • Zusammenhänge der Wirkungsgefüge vernetzen • Methodenkompetenz: • Karten und Bildmaterial vergleichen und analysieren • Umgang mit Diagrammen und Statistiken • Räumliche Orientierungskompetenz: • Umgang mit Kartenmaterial und GIS • Mithilfe von Kartenmaterial Lagebeziehungen erkennen und vergleichen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Karteninterpretation • Atlasarbeit zu den Lagebeziehungen • Internetrecherche • Statistikarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit dem GES-Kurs zum Thema Folgen für die Menschen • Smartboardinsatz • Außerschulischer Lernort, z.B. Aufschlüsse im Taunus 	<ul style="list-style-type: none"> • Seydlitz Geographie 2 S.38 - 65 • Seydlitz Weltatlas S. 190 - 195, 70 - 71, 93, 121, 140, 155, 172, 182