

Fachcurriculum Geschichte Jgst. 9



Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p>Absolutismus - Herrschaft - Wirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Herrscherbild analysieren und interpretieren können • Anhand des Versailler Schlosses den politischen Willen ableiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildanalyse anhand eines Fragebogens 	<p>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzung der Schülerbücherei <p>Verknüpfung mit anderen Fächern: z.B. Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchners Band 2 (S. _ - bis S. __) <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter zur Geschichte Klett S.15f • Kompetenztraining Geschichte S. 133-143
<p>Aufklärung, Französische Revolution und Napoleon - Grundgedanken der Aufklärung - Gewaltenteilung - Stationen der Französischen Rev. - Aufstieg Napoleons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung in der Gedankenwelt wahrnehmen • Politische Machtverteilung begreifen (u.a. anhand von Schaubildern) • Zusammenhänge zwischen aktuellen politische und wirtschaftliche Konflikte z.B. Menschenrechte • Bedeutung der Menschenrechte beurteilen • Karikaturen entschlüsseln und als Form einer politischen Auseinandersetzung kennen lernen und deuten. • Lieder und deren politische Inhalte analysieren und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entschlüsseln einer Karikatur anhand eines Fragebogens • Fak.: Rollenspiel zu den Generalständen • Fak.: Lehrervortrag 	<p>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzung der Schülerbücherei <p>Verknüpfung mit anderen Fächern: z.B. Politik und Wirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchners Band 2 (S. _ - bis S. __) <p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenztraining Geschichte S. 143-149

<p>Die Französische Revolution und Napoleon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wandel und Kontinuität unter Napoleon <p>Vom Wiener Kongress 1815 bis zur Reichsgründung 1871</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiener Kongress - Die Deutsche Revolution 1849/49 - Reichsgründung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und deren politische Inhalte analysieren und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textrekonstruktion • Bildanalyse (Kaiserproklamation 1871) 	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzung der Schülerbücherei <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchners Band 2 (S. _ - bis S. __)
<p>Deutsches Kaiserreich, Imperialismus und Industrielle Revolution</p>			<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzung der Schülerbücherei <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchners Band 2 (S. _ - bis S. __)