

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte)	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Individuum und Gesellschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit und Familie</li> <li>• Konflikte und Konsens in der sozialen Gruppe</li> <li>• Menschenwürde</li> <li>• Das Verhältnis von Individuum und Medien</li> </ul>	<p><b>Analysekompetenz:</b> -Ursachen und Gründe für gesellschaftliche Konflikte herausarbeiten und unterscheiden</p> <p><b>Urteilskompetenz:</b> -Verschiedene Blickwinkel erkennen und verstehen -Eigenen Medienkonsum wertend benennen können</p> <p><b>Sprachkompetenz:</b> -Inhalte in angemessener Form verfassen und wiedergeben</p>	<p>- <b>Eigenständig, alleine oder in Gruppen, Informationen beschaffen und aufbereiten</b></p> <p>- Stationenlernen</p>	<p>Dialog-Thema (Kooperation mit Ethik/Religion)</p>	<p>Gesellschaft: Schroedel Kap. 2 S.46-65</p> <p>Medien: Schroedel Kap. 1 .6 S.30-31</p> <p>Fakultativ: Wochenschau Sek. I 1/2013</p> <p>Medienkunde - Die Zeit für die Schule 2010/2011</p> <p>Praxis Politik 3-2010</p>
<p><b>Demokratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule gestalten 7</li> <li>• Demokratie in der Gemeinde</li> </ul>	<p><b>Urteilskompetenz:</b> -Entscheidungsabläufe und – Zusammenhänge erkennen und beurteilen</p> <p><b>Handlungs- /Analysekompetenz:</b> -Handlungsoptionen für (z.B. Konflikte in der Schule) Entscheidungsfindungen oder Probleme erkennen Lernkompetenz:</p>	<p>- <b>Exemplarische SV-Stunden</b></p> <p>- Formulierung eines Antrags an die SV</p> <p>- Betrachtung kommunalpolitischer Anliegen und Entscheidungen</p>	<p>Mitglieder berichten von ihrer Arbeit, Formulieren eines Antrags an die SV (Kooperation mit Deutsch)</p>	<p>Schroedel Kap. 1 S.10-45</p> <p>Schroedel Kap. 1 S. 68-87</p>