

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte)	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Demokratie I: Sozialstaat 9.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialstaat</li> <li>• Sozialstruktur und soziale Sicherheit</li> </ul>	<p><b>Urteilskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thesen zur weiteren gesellschaftlichen / demografischen Entwicklung formulieren und selbstständig überprüfen</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen der Lebenssituation anderer Personen (soziale Wahrnehmung)</li> </ul>	<p><b>- Statistiken und Texte auswerten und interpretieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche zu Reformvorschlägen der Sozialversicherungssysteme</li> </ul>	<p>Ethik/Religion -&gt; Gesellschaft und Individuum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugend debattiert</li> <li>→ Kooperation mit Deutsch</li> </ul>	<p>Schroedel Kap. 7 S.174 - 197</p>
<p><b>Demokratie II: politisches System - Struktur 9.1/9.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlen und Parteien</li> <li>• Entscheidungsprozesse politischer Institutionen (Mehrebenensystem) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Landesebene/Hessen: Föderalismus, Verhältnis Bund und Länder</li> <li>○ Bundesebene: Gesetzgebung, Regierung</li> <li>○ EU-Ebene: Verhältnis Nationalstaat und EU, Entscheidungsfindung</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Urteilskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entscheidungsabläufe und – Zusammenhänge erkennen und beurteilen</li> <li>- die Bedeutung von Wahlen erläutern und die Funktion von Parteien bewerten</li> </ul> <p><b>Analysekompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polit. Positionen und Ziele unterscheiden</li> <li>Beschreibung der politischen Organe und Entscheidungsprozesse der BRD und EU Teil I</li> </ul> <p><b>Handlungs- /Analysekompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-eigenständige Arbeitsplanung (Zeit, Umfang)</li> <li>-die Themen-/Inhaltsbezogene Anwendung von Medien.</li> </ul> <p><b>Lernkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsgehalt von Medien reflektieren</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andere Meinungen und Positionen kennen und respektieren</li> </ul>	<p>- Stationenlernen</p> <p><b>- Karikaturen auswerten oder anfertigen</b></p> <p><b>- Informationen zu aktuellen politischen Diskussionen sammeln, auswerten</b> und deren Aussagen präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steckbriefe verschiedener Parteien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besprechen aktueller Entscheidungen anhand eines Zeitungsartikels (Kooperation mit Deutsch)</li> <li>- Einladung eines Kommunalpolitikers oder Abgeordneten</li> <li>- Auswerten von Wahlprogrammen</li> <li>- Durchführen einer Debatte</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Besuch außerschul.Lernorte u.a. Hessischer Landtag</li> <li>- Fächerübergreifender Unterricht mit Kunst (Karikaturen)</li> <li>- Jugend debattiert</li> <li>→ Kooperation mit Deutsch</li> </ul>	<p>Schroedel Kap. 3 S.66 – 87</p> <p>Schroedel Kap. 8 S.198 – 235</p> <p>Fakultativ: Praxis Politik 3-2018 Rolle des Bundesrates S.15-19</p>

<p><b>Demokratie III: politisches System</b></p> <p><b>- Medien und Wehrhafte</b></p> <p><b>Demokratie 9.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien</li> <li>• Interessensverbände</li> <li>• Grundwerte der Verfassung</li> <li>• Wehrhafte Demokratie</li> </ul>	<p><b><u>Analysekompetenz:</u></b></p> <p>- Verstehen der Arbeitsweise und Kontrollfunktion verschiedener politischer Institutionen</p> <p><b><u>Handlungskompetenz:</u></b></p> <p>- Gang der Gesetzgebung anhand eines Beispiels erläutern und demokratisches Verhalten erkennen und Abwehrstrategien entwickeln</p> <p><b><u>Lernkompetenz:</u></b></p> <p>- Dokumentation von Ergebnissen</p> <p>- Kritische Nutzung neuer Medien</p> <p><b><u>Sprachkompetenz:</u></b></p> <p>- Kommunikationsmittel und Gesprächsstrategien im Rahmen von Debatten und Streitgesprächen situationsbezogen Anwenden</p>	<p><b>- Streitgespräche</b></p>	<p>- Jugend debattiert → Kooperation mit Deutsch</p>	<p>Schroedel Kap. 11 S. 292 - 315</p>
---	--	---------------------------------	--	---

Stand: Aug. 2019