

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Mensch und Welt</b> <b>Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild</b></p> <p>Selbstwahrnehmung/ Fremdwahrnehmung (Identität)</p> <p>Die Welt als Schöpfung- der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Die Welt als Schöpfung Gottes und die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung</p>	<p><b>Wahrnehmen und beschreiben</b> sich selbst als Mensch mit Stärken und Schwächen wahrnehmen, Gefühle äußern, Gemeinschaft herstellen</p> <p>Die Welt als Schöpfung Gottes wahrnehmen</p> <p><b>Deuten und verstehen</b> Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p><b>Deuten und verstehen</b> Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p><b>Entscheiden und teilhaben/Ausdrücken und Gestalten</b> Möglichkeiten für den verantwortungs- bewussten Umgang mit der Schöpfung ergreifen</p>	<p>Singen Bildbeschreibung symbolisch existentielle Erfahrungen ( Rollenspiele, Vertrauensspiele, personalisierter Psalm...)</p> <p>Unterrichtsgang</p>		<p>Kursbuch Religion 2000, verschiedene Bilder, Folien</p> <p>Naturbeobachtungen</p> <p>Poster</p> <p>Texte aus NT (z.B. Mk9, 33-35; Mk4, 35-41; Psalm 8; Gen1-3)</p> <p>verschiedene Lieder ( Du bist Du; Ein Schiff, das sich Gemeinde nennt; Gott baut sein Haus; Laudato Si; Du hast uns deine Welt geschenkt)</p> <p>Film über Albert Schweizer (Leben inmitten von Leben, das leben will)</p> <p>Waffelaktion</p>

<b>Kirche vor Ort und weltweit</b> kirchliche Handlungsfelder (Gottesdienst, Seelsorge, Bildung, Diakonie)	<b>Wahrnehmen und beschreiben</b> -kirchliche Tätigkeitsfelder kennen lernen <b>Deuten und verstehen</b> Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen <b>Entscheiden und Teilhaben</b> - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben	Unterrichtsgang; Besuch einer diakon. Einrichtung		I. Kor.12, 12-31 Gemeindebriefe versch. Gemeinden, atl. texte zur Stellung zu Armen, Witwen, Waisen (Buch Ruth) Poster Lieder Informationen über Brot für die Welt/ Unicef/WWF etc.
<b>Jesus Christus</b> <b>historischer Jesus- verkündigter Jesus</b> Das Leben Jesu Jesu Botschaft vom Reich Gottes Gleichnisse und Wunder	<b>Wahrnehmen und beschreiben</b> - die Person Jesu nach biblischen Zeugnis aufnehmen und historisch in die Lebensumwelt einordnen <b>Deuten und verstehen</b> Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen <b>Fragen und begründen</b> - grundlegende religiöse Fragen stellen - eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und ansatzweise begründen. <b>Kommunizieren und bewerten</b> den eigenen Standpunkt darstellen anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen	Stationenlernen; Bildbetrachtung; Bildantizipation Präsentation vereinfachtes Bibliodrama Textverfremdung; Fortsetzungsgeschichte schreiben; religiöse Landkarte religiöse Landkarte		Hörspiele über Jesus Kursbuch Religion 2000 Stationenlernen Mk 14, 1-16, 8 (Passion und Auferstehung Jesu) Lk 2, 1-20 (Jesu Geburt) Mk 2, 1-12 (Heilung des Gelähmten) Mt 20, 1-16 (Arbeiter im Weinberg) Auftreten Jesu in Nazareth (Synagoge) und Kapernaum

