

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p>Jesus Christus</p> <p>Schwerpunkte sind die Nachfolge Christi im Neuen Testament und in der Kirchengeschichte sowie Zuspruch und Anspruch der Botschaft Jesu heute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesu Verkündigung - Urchristentum (Zusammenleben in der ersten Gemeinde) - Diakonie 	<p>Deuten und Verstehen/Fragen und Begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesu Verkündigung in Hinblick auf den Umgang mit dem Nächsten kennenlernen und deuten - Nachfolge Jesu in der ersten Gemeinde kennenlernen - Bedeutung für das eigenen Leben konkretisieren - Beispiele für die Nachfolge Christi anhand der Diakonie kennenlernen und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Szenische Darstellung - Bibelrecherche - Internet/ Gemeindebriefrecherche Diakonie - Besuch einer diakonischen Einrichtung - Lernplakat 		<p>Ortswechsel</p> <p>Internetauftritt der Diakonie</p> <p>Judith Rakers, 48 Stunden Obdachlos</p> <p>Biblische Referenztexte: Mk 1, 14–20 (Predigt Jesu und Jüngerberufung) Mt 25, 31–46 (Werke der Barmherzigkeit) Mk 10, 17–27 (Der reiche Jüngling) Mt 28,16-20 (Missionsbefehl) Apg 2</p>
<p>Kirche</p> <p>Für ein evangelisches Verständnis von Kirche und ihrer Geschichte ist der Blick auf die Ursprünge der christlichen Gemeinde relevant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urchristentum (geschichtliche Entwicklung) 	<p>Deuten und Verstehen/Fragen und Begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation der ersten Gemeinden geschichtlich einordnen und verstehen (Verfolgungssituation etc.) - Beziehung zu eigenem Leben herstellen - Verfolgung von Christen und anderen Religionsvertretern damals und heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Quellen lesen und analysieren - Gerichtsverhandlung - Kurzvortrag 		<p>Internetauftritt OpenDoors</p> <p>Marcellus/ Flavia Quellen</p>
<p>Religionen</p> <p>Menschen begegnen unterschiedlichen Ausdrucks- und</p>	<p>Deuten und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Islam kennenlernen - (5 Säulen, Geschichte, Mohammed, Beziehung zwischen Mann und Frau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche, - Interviews mit muslimischen Mitschülern, 		<p>Kursbuch</p> <p>Ortswechsel</p> <p>Film über das Leben Mohammeds (Medienzentrale)</p>

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
Lebensformen von Religionen und religiösen Gemeinschaften –Islam-	Essensvorschriften, Gruppierungen) - Islam als abrahamitische Religion kennenlernen - Die Person Jesu im Koran Fragen und Begründen - Schriftverständnis - Offenbarungsverständnis Kommunizieren und bewerten - Gemeinsamkeiten und Unterschiede Der Religionen herausarbeiten - Eigenen Standpunkt formulieren und Begründen	Stationenarbeit, Referate, Besuch einer Moschee		1. Mose 16 und 21, 1–21 (Ismael)
Mensch und Welt/ Ethik Fragen nach seiner Identität und nach dem Woher, Wohin und Wozu des eigenen Lebens und der Welt sind für jeden Menschen zentral. Begrenztheit und Fehlbarkeit werfen die Frage nach gelingendem Leben auf. Aus evangelischer Perspektive ist die bedingungslose Zuwendung Gottes zum Menschen grundlegend	Wahrnehmen und beschreiben - Berg- und Talerfahrungen im eigenen Leben wahrnehmen und beschreiben Deuten und verstehen - Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen	Szenisches Spiel (Umgang mit Talerfahrungen) Lebenskurve bspw. zu Jakob oder Josef (1. Mose 37 ff.)		Material: Keine MACHT den Drogen Kursbuch eigene Materialien Mögliche Biblische Referenztexte: 1. Mose in Auswahl (Abraham und Lot, Jakob und Esau) Mt 5, 3–10 (Seligpreisungen) Mt 5, 38–47 (Feindesliebe) Psalmen, Jona