

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Leit-Ideen	Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterial
<p>Spiele Zielschussspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handball - Basketball 	<p>Soziale Interaktion</p> <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungskompetenz - Teamkompetenz - Urteils- und Entscheidungskompetenz <p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelkunde; - taktische Parallelen und Unterschiede bei den Ballsportarten 	<p>Situationsangemessene Übernahme von Spielpositionen</p> <p>Expertenwissen/Coaching-System</p> <p>Anwendung von Konfliktstrategien</p> <p>systematische Analyse von Aufgaben und Spielhandlungen auf der Grundlage von Bewegungsbeobachtungen</p> <p>Bewegungskorrekturen.</p> <p>Verknüpfung mit Theorie:</p> <p>Taktikbesprechung, ggf. anhand einer Videoanalyse</p>	<p>Stadtmeisterschaften</p> <p>Schulturniere</p>	<p>Bälle, Tore, Körbe, Netz bzw. Baustellenband</p> <p>Videokamera & Abspielmöglichkeit</p>
<p>Spiele Rückschlagspiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tischtennis oder Badminton 	<p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungskompetenz - Lernkompetenz - Personale Kompetenz <p>Theorie:</p> <p>Bewegungslehre / -analyse</p>	<p>Coaching-System</p> <p>systematische Analyse von Aufgaben und Spielhandlungen auf der Grundlage von Bewegungsbeobachtungen</p> <p>Bewegungskorrekturen</p> <p>Verknüpfung mit Theorie:</p> <p>Schleifenturniere, ggf. Videoanalyse</p>	<p>Stadtmeisterschaften</p> <p>Schulturniere</p>	<p>Netze, Bälle, Schläger, Videokamera & Abspielmöglichkeit</p>

<p>Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rope-Skipping - Versch. Tanzstile 	<p>Ausdruck</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p>	<p>Bewegungskompetenz Urteils- und Entscheidungskompetenz Teamkompetenz</p> <p>Theorie:</p> <p>Beurteilen / Bewerten</p>	<p>Erkennen/Ausführen von Gestaltungselementen; Kooperation mit Partner/in und in der Kleingruppe Präsentation</p> <p>Verknüpfung mit Theorie:</p> <p>Mit den Schülern Bewertungskriterien erarbeiten</p>	<p>Aufführung beim Schulfest (fakultativ)</p> <p>Theater AG (DS)</p>	<p>Musikanlage, Steps, Seile...</p>
<p>Laufen, Springen, Werfen:</p> <p><u>Laufen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schnelles Laufen - ausdauerndes Laufen - Entwicklung der Hürdentechnik - Mannschaftswettbewerbe (Staffelwechsel) <p><u>Springen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung aus dem Anlauf - Hochsprung (Flop) <p><u>Werfen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drehwurf (Schleuderball, Diskus) - Kugelstoß 	<p>Gesundheit</p> <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p>	<p>Bewegungskompetenz</p> <p>Personale Kompetenz</p> <p>Theorie:</p> <p>Fitness, Ernährung, Trainingslehre</p> <p>Gesundheit</p>	<p>Bewegungsstruktur (Fachbegriffe) des Kugelstoßens und des Hürdensprints; grundlegende Trainingsprinzipien für den Mehrkampf</p> <p>Verknüpfung mit Theorie:</p> <p>Erstellen eines eigenen Trainingsplans; Erarbeiten eines eigenen Trainings- und Ernährungskonzeptes zur Verbesserung der individuellen Leistungsfähigkeit.</p>	<p>Bundesjugend-spiele</p> <p>Minimarathon (fakultativ)</p>	<p>Kleine Spiele, Bananenkisten, Teppichfliesen</p> <p>Wurf- und Stoßmaterialien wie verschiedene Bälle, Tennisring, Fahrradmantel...</p> <p>Netz/ Zauberschnur / Baustellenband</p>