

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Leit-Ideen	Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<b>Spiele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fußball</li> <li>- Volleyball</li> <li>- Kleine Spiele</li> </ul>	Soziale Interaktion  Leisten  Körperwahrnehmung	<b>Bewegungskompetenz</b>  In sportlichen Handlungssituationen - auch wettkampfbezogen - anforderungsgemäß reagieren  <b>Urteils- und            Entscheidungskompetenz</b>  Konflikte selbständig analysieren und konstruktiv lösen  Sportliche Wettbewerbssituationen selbständig organisieren und lösen	Expertenwissen/Coaching- System Anwendung von systematischer Analyse von Aufgaben und Spielhandlungen auf der Grundlage von Bewegungsbeobachtungen Bewegungskorrekturen.	Jugend trainiert für Olympia,  Schulturniere	Bälle, Tore, Netz bzw. baustellenband
<b>Laufen, Springen, Werfen</b>  z.B. <u>Laufen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnelles Laufen</li> <li>- ausdauerndes Laufen</li> <li>- Entwicklung der Hürdentechnik</li> <li>- Mannschaftswettbewer- erbe (Staffelwechsel)</li> </ul> <u>Springen:</u>	Leisten  Körperwahrnehmung  Gesundheit	<b>Bewegungskompetenz</b>  Grundformen der Bewegungen bezogen auf die jeweilige Zielsetzung anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern  <b>Urteils- und            Entscheidungskompetenz</b>	Bewegungsstruktur (Fachbegriffe) des Kugelstoßens und des Hürdensprints; grundlegende Trainingsprinzipien für den Mehrkampf	Bundesjugendspiele Rossbacher Laufabzeichen Tri-Aktiv	Wurf- und Stoßmaterialien Startblöcke, Hochsprunganlage, Stoppuhren, Maßband

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitsprung</li> <li>- Hochsprung (Flop)</li> </ul> <p><u>Werfen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kugelstoß</li> <li>- Drehwurf (Schleuderball, Diskus)</li> </ul>		<p>Funktionale Merkmale der gelernten Bewegung auf der Grundlage gezielter Beobachtungsvorgaben unter Verwendung der jeweiligen Fachbegriffe benennen, beschreiben und ansatzweise erklären</p> <p>Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen und dabei die Möglichkeiten zur Verwendung verschiedener Gütemaßstäbe und Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung aufzeigen</p>			
<p><b>Bewegen an und mit Geräten</b></p>	<p>Ausdruck</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p> <p>Wagnis</p>	<p><b>Bewegungskompetenz</b>  Grundformen der Bewegungen... anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern  Bewegungen anforderungsgemäß steuern und situationsadäquat variieren</p> <p><b>Teamkompetenz</b>  Anforderungsbezogen kooperieren, Arbeits-, Gruppen- und Bewegungsprozesse konstruktiv reflektieren</p>	<p>Selbstständiges Auf- und Abbauen von Geräten  Selbstständiges Erarbeiten von Choreographien in Übungsgruppen  Anwenden geeigneter Helfergriffe und/oder Sicherheitsstellung.</p>	<p>Aufführung beim Schulfest  Theater AG (DS)</p>	<p>Musikanlage  Turngeräte</p>