

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Leit-Ideen	Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<b>Spiele</b> - Zielschusspiel: Basketball - Sportspiel: Volleyball - Rückschlagspiel: Badminton oder Tischtennis - kleine Spiele	Soziale Interaktion Leisten Körperwahrnehmung	<b>Bewegungskompetenz</b> mit- und gegeneinander spielen in sportlichen Handlungssituationen – auch wettkampfbezogen – anforderungsgemäß reagieren <b>Urteils- und                      Entscheidungskompetenz</b> ein fachbezogenes Repertoire an Methoden und Strategien zur Gestaltung von Bewegungs- situationen selbstständig nutzen Sportliche Wettbewerbs- situationen selbständig organisieren und lösen <b>Teamkompetenz</b> Konflikte selbstständig analysieren und konstruktiv lösen	Situationsangemessene Übernahme von Spiel- positionen Expertenwissen/Coaching- System Anwendung von Konfliktstrategien systematische Analyse von Aufgaben und Spiel- handlungen auf der Grundlage von Bewegungs- beobachtungen Bewegungskorrekturen.	Stadtmeisterschaften Schulturniere	Bälle, Tore, Körbe, Netz bzw. Baustellenband, Schläger
<b>Laufen, Springen, Werfen</b> z.B. <u>Laufen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnelles Laufen</li> <li>- ausdauerndes Laufen</li> <li>- Entwicklung der Hürdentechnik</li> </ul>	Leisten Körperwahrnehmung Gesundheit	<b>Bewegungskompetenz</b> Grundformen der Bewegungen bezogen auf die jeweilige Zielsetzung anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern Situationsbezogen in die	Bewegungsstruktur (Fachbegriffe) des Kugelstoßens und des Hürdensprints; grundlegende Trainings- prinzipien für den Mehrkampf	Bundesjugendspiele Rossbacher Laufabzeichen Mini-Marathon (fakultativ) Stadtmeisterschaften Tri-Aktiv	Wurf- und Stoßmaterialien Startblöcke, Hochsprunganlage, Stoppuhren, Maßband

<p>- Mannschaftswettbewerb (Staffelwechsel)</p> <p><u>Springen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitsprung</li> <li>- Hochsprung (Flop)</li> </ul> <p><u>Werfen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kugelstoß</li> <li>- Drehwurf (Schleuderball, Diskus)</li> </ul>		<p>optimale Beschleunigungsphase gelangen</p> <p><b>Urteils- und Entscheidungskompetenz</b></p> <p>Die Wirkung von Trainieren und Üben auf die körperliche Leistungsfähigkeit und das individuelle Wohlbefinden an geeigneten Beispielen darlegen und unter Einbeziehung von theoretischen Grundlagen Rückschlüsse für die eigene Leistungssteigerung ziehen</p>			
<p><b>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</b></p>	<p>Körperwahrnehmung</p> <p>Gesundheit</p> <p>Leisten</p>	<p><b>Bewegungskompetenz</b></p> <p>in sportlichen Handlungssituationen Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit anforderungsgemäß anwenden</p> <p><b>Urteils- und Entscheidungskompetenz</b></p> <p>sich im handelnden Umgang mit Bewegung persönliche Ziele setzen, diese konsequent verfolgen und Strategien zu deren Erreichung ableiten und reflektieren,</p> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <p>Die Lernenden achten auf ihre Fähigkeiten, Gefühle und Bedürfnisse</p>	<p>individuelle Belastungssteuerung auf der Grundlage von Kenntnissen zur Kraft</p> <p>Auswertung der individuellen Beanspruchung</p>	<p>Fachbezug zum Fach Biologie</p>	<p>Matten, Hanteln, Medizinbälle</p>