

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Leit-Ideen	Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
Laufen, Springen, Werfen	Körperwahrnehmung Leistung Soziale Interaktion	Bewegungskompetenz mit- und gegeneinander spielen in sportlichen Handlungssituationen – auch wettkampfbezogen – anforderungsgemäß reagieren Urteils- und Entscheidungskompetenz Sportliche Wettbewerbssituationen selbständig organisieren und lösen Teamkompetenz Konflikte selbstständig analysieren und konstruktiv lösen	Selbstständiges Entwickeln, Probieren und Bewerten. Z.B. Spiel- und Wett- kampffideen und Techniken. Lösen von offenen Aufgabenstellungen (entdeckendes und Problem lösendes Lernen) „Spieleleichtathletik“	Bundesjugendspiele Minimarathon (fakultativ) Aktive Pause – Sport am Nachmittag Rhythmisches Bewegen zu Musik.	Kleine Spiele, Bälle, Netz/Zauberschnur/Bau stellenband, Banankisten Teppichfliesen, Flutterbälle , Wurfraketen Alle möglichen Hindernisse für den Bau eines Sprunggartens
Bewegen an und mit Geräten	Soziale Interaktion Körperwahrnehmung Wagnis Ausdruck	Bewegungskompetenz Grundformen der Bewegungen... anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern Teamkompetenz Anforderungsbezogen kooperieren, Arbeits-, Gruppen- und Bewegungsprozesse konstruktiv gestalten	Selbstständiges Arbeiten an Bewegungslandschaften, Gerätebahnen u.ä. Selbstständiges Lernen von turnerischen Bewegungs- fertigkeiten in der Klein- gruppe unter Anwendung der notwendigen Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen. Experimentieren mit und Erproben von grundlegen- den choreographischen Gestaltungskriterien.	Jugend trainiert für Olympia	Musikanlage Turnergeräte (Matten, Bälle, Reifen, Seile)

<p>Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten</p>	<p>Körperwahrnehmung Ausdruck</p>	<p>Bewegungskompetenz Bewegungen kreativ, rhythmisch und spielerisch gestalten und präsentieren Urteils- und Entscheidungskompetenz Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen</p>	<p>Selbstständiges Planen und Gestalten von Bewegungen in Partner- und Gruppenarbeit. Erarbeitung einer kleinen Präsentation mit Grundbewegungen aus dem gymnastischen Bereich. Umsetzung von selbst erzeugten Rhythmen in Bewegung.</p>	<p>Aufführung beim Schulfest (fakultativ) Theater AG (DS)</p>	<p>Handgeräte (Keule, Band, Ball, Reifen, Seil)</p>
<p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handball - Fußball 	<p>Soziale Interaktion Leisten</p>	<p>Bewegungskompetenz Grundformen der Bewegungen bezogen auf die jeweilige Zielsetzung anwenden Urteils- und Handlungskompetenz Strategien zur Affektbeherrschung und -kanalisierung bei der unmittelbaren körperlichen Auseinandersetzung im Mit- und Gegeneinander benennen, bewerten und situationsbezogen einsetzen. Teamkompetenz die den betriebenen Sportarten zu Grunde liegenden Regeln und Wettkampfvorschriften erläutern und einhalten sich fair verhalten, auch bei Erfolgs- und Misserfolgserlebnissen</p>	<p>Selbstständiges Finden und situationsangemessenes Lösen von Spielhandlungen in der Gruppe</p>	<p>Stadtmeisterschaften</p>	<p>Bälle, Tore, Körbe, Ziele</p>