

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Leit-Ideen	Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterial
<p><b>Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine Spiele</li> <li>- Zielschusspiele</li> <li>- Rückschlagspiele</li> </ul>	<p>Soziale Interaktion</p> <p>Leisten</p> <p>Körperwahrnehmung</p>	<p><b>Bewegungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In sportlichen Handlungssituationen – auch wettkampfbezogen – anforderungsgemäß reagieren</li> <li>- Mit- und gegeneinander spielen</li> </ul> <p><b>Teamkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die den Sportarten zu Grunde liegenden Vorschriften erläutern, einhalten und gezielt verändern</li> <li>- Konflikte selbständig analysieren und konstruktiv lösen</li> <li>- Sportliche Wettbewerbssituationen selbständig organisieren und lösen</li> <li>- Interessens- und Leistungsunterschiede... konstruktiv berücksichtigen</li> </ul> <p><b>Urteils- und Entscheidungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien zur Affektbeherrschung und – kanalisierung... im Mit- und Gegeneinander benennen, bewerten und situationsbezogen einsetzen</li> </ul>	<p>Spiel n.v.R.</p> <p>Reflexion zur Sammlung von Gütekriterien zur Bestimmung von Mannschaftsleistungen</p> <p>Übernehmen von Schiedsrichtertätigkeiten</p> <p>Analyse von Schaubildern/ Demonstrationen</p>	<p>Stadtmeisterschaften</p> <p>Schulturniere</p>	<p>Bälle, Tore, Körbe, Netz bzw. Baustellenband</p>

<p><b>Bewegen an und mit Geräten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichgewichtsübungen</li> <li>- Rollbewegungen</li> <li>- Drehbewegungen</li> <li>- Sprungbewegungen (Felgbewegungen)</li> </ul>	<p>Wagnis Leisten Körperwahrnehmung Soziale Interaktion</p>	<p><b>Bewegungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundformen der Bewegungen anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern</li> <li>- Bewegungen anforderungsgemäß steuern und situationsadäquat variieren</li> </ul> <p><b>Teamkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anforderungsbezogen kooperieren, Arbeits-, Gruppen- und Bewegungsprozesse konstruktiv reflektieren</li> </ul>	<p>Selbstständiges Auf- und Abbauen von Geräten; Selbstständiges Erarbeiten von Choreographien in Übungsgruppen; Anwenden geeigneter Helfergriffe und/oder Sicherheitsstellung</p>	<p>Aufführung beim Schulfest Theater AG (DS)</p>	<p>Musikanlage Turngeräte (Matten, Bälle, Reifen, Seile, etc)</p>
<p><b>Laufen, Springen, Werfen:</b></p> <p><u>Laufen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielformen zur Entwicklung der Sprintfähigkeit, rhythmisches Laufen (über Hindernisse)</li> <li>- ausdauerndes Laufen</li> <li>- Mannschaftswettbewerbe (Staffeln, Biathlon...)</li> </ul> <p><u>Springen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weit springen</li> <li>- Verschiedene Techniken zum Hochspringen (Scher-, Wälz, Watussisprung...)</li> </ul> <p><u>Werfen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele treffen</li> <li>- in die Weite werfen</li> <li>- aus der Drehung</li> </ul>	<p>Gesundheit Leisten Körperwahrnehmung</p>	<p><b>Bewegungskompetenz</b></p>	<p>Spielerische Übungsformen; Beschreibung von Bewegungsabläufen; selbstständige Arbeit in Gruppen Belastungsmethoden kennen und beschreiben können Helfertätigkeit übernehmen.</p>	<p>Bundesjugendspiele Minimarathon (fakultativ)</p>	<p>Kleine Spiele, Bananenkisten Teppichfliesen Wurf- und Stoßmaterialien wie verschiedene Bälle, Tennisring, Fahrradmantel... Netz/ Zauberschnur / Baustellenband</p>