

| Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung | Leit-Ideen | Kompetenzschwerpunkte / Bildungsstandards | Methodenschwerpunkte | Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern | Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien |
|--|---|---|--|---|--|
| Spiele <ul style="list-style-type: none"> - Fußball - Volleyball - Kleine Spiele | Soziale Interaktion Leisten Körperwahrnehmung | Bewegungskompetenz In sportlichen Handlungssituationen - auch wettkampfbezogen - anforderungsgemäß reagieren Urteils- und Entscheidungskompetenz Konflikte selbständig analysieren und konstruktiv lösen Sportliche Wettbewerbssituationen selbständig organisieren und lösen | Expertenwissen/Coaching- System Anwendung von systematischer Analyse von Aufgaben und Spielhandlungen auf der Grundlage von Bewegungsbeobachtungen Bewegungskorrekturen. | Jugend trainiert für Olympia, Schulturniere | Bälle, Tore, Netz bzw. baustellenband |
| Laufen, Springen, Werfen z.B. <u>Laufen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Schnelles Laufen - ausdauerndes Laufen - Entwicklung der Hürdentechnik - Mannschaftswettbewer- erbe (Staffelwechsel) <u>Springen:</u> | Leisten Körperwahrnehmung Gesundheit | Bewegungskompetenz Grundformen der Bewegungen bezogen auf die jeweilige Zielsetzung anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern Urteils- und Entscheidungskompetenz | Bewegungsstruktur (Fachbegriffe) des Kugelstoßens und des Hürdensprints; grundlegende Trainingsprinzipien für den Mehrkampf | Bundesjugendspiele Rossbacher Laufabzeichen Tri-Aktiv | Wurf- und Stoßmaterialien Startblöcke, Hochsprunganlage, Stoppuhren, Maßband |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung - Hochsprung (Flop) <p><u>Werfen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kugelstoß - Drehwurf (Schleuderball, Diskus) | | <p>Funktionale Merkmale der gelernten Bewegung auf der Grundlage gezielter Beobachtungsvorgaben unter Verwendung der jeweiligen Fachbegriffe benennen, beschreiben und ansatzweise erklären</p> <p>Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen und dabei die Möglichkeiten zur Verwendung verschiedener Gütemaßstäbe und Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung aufzeigen</p> | | | |
| <p>Bewegen an und mit Geräten</p> | <p>Ausdruck</p> <p>Körperwahrnehmung</p> <p>Soziale Interaktion</p> <p>Wagnis</p> | <p>Bewegungskompetenz Grundformen der Bewegungen... anwenden und gezielt im Rahmen der eigenen Möglichkeiten verbessern Bewegungen anforderungsgemäß steuern und situationsadäquat variieren</p> <p>Teamkompetenz Anforderungsbezogen kooperieren, Arbeits-, Gruppen- und Bewegungsprozesse konstruktiv reflektieren</p> | <p>Selbstständiges Auf- und Abbauen von Geräten Selbstständiges Erarbeiten von Choreographien in Übungsgruppen Anwenden geeigneter Helfergriffe und/oder Sicherheitsstellung.</p> | <p>Aufführung beim Schulfest Theater AG (DS)</p> | <p>Musikanlage Turngeräte</p> |