

| INHALTSFELD /<br>INHALTLICHE KONKRETISIERUNG   | KOMPETENZ-<br>SCHWERPUNKTE  | METHODEN-<br>SCHWERPUNKTE  | SCHULSPEZIFISCHE<br>ELEMENTE /<br>VERKNÜPFUNG MIT<br>ANDEREN FÄCHERN | LEHRWERKS-<br>BEZUG /<br>UNTERRICHTS-<br>MATERIALIEN |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Wirbeltiere und deren Anpasstheit an die Umwelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung von Vögeln bzw. Fischen an den Lebensraum Luft bzw. Wasser</li> <li>- Fortpflanzungsstrategien von Vögeln bzw. Fischen</li> <li>- Anpassung von Reptilien und Amphibien an ihren Lebensraum im Vergleich zu Vögeln bzw. Fischen</li> <li>- Haltung und Pflege von Wirbeltieren</li> </ul> | <p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b><br/>Planen, Durchführen und Auswerten von Untersuchungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b><br/>Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung der Leichtbauweise des Vogelkörpers), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Bewertung:</u></b><br/>Bewertung der Aussagekraft von Modellen, Bewertung der Haltung von Haustieren</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b><br/>Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p> | <p>Durchführung, Beobachtung und Protokollieren von Experimenten (z.B. Isolationswirkung der Daunenfeder, Funktionsprinzip der Schwimmblase)</p> |  | <p>Bioskop Hessen Klasse 5/6 (Westermann Verlag)</p> |
| <p><b>Blütenpflanzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbauplan einer Blütenpflanze</li> <li>- geschlechtliche Vermehrung bei Blütenpflanzen</li> </ul>   | <p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b><br/>Planen, Durchführen und Auswerten von Untersuchungen</p>  | <p>Durchführung, Beobachtung und Protokollieren von Ex-</p>  |  | <p>Bioskop Hessen Klasse 5/6 (Westermann Ver-</p>    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>zen (Bestäubung, Befruchtung, Fruchtbildung, Verbreitung von Samen, Samenkeimung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ungeschlechtliche Vermehrung bei Blütenpflanzen</li> </ul>  | <p>chungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b><br/>Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung des Zusammenhangs zwischen Fruchtart und Verbreitungsstrategie), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b><br/>Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>  | <p>perimenten (z.B. Experimente zu Keimungsbedingungen)</p>  |  | <p>lag)</p>  |
| <p><b>Sexualität des Menschen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- äußere Geschlechtsmerkmale</li> <li>- Veränderung während der Pubertät</li> <li>- Zeugung, Schwangerschaft und Geburt</li> <li>- Empfängnisverhütung</li> <li>- sexuelle Selbstbestimmung, Rollenverhalten innerhalb der Gesellschaft und Aspekte des sozialen Miteinanders</li> </ul> | <p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b><br/>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b><br/>Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung von Bau und Funktion der Geschlechtsorgane), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Bewertung:</u></b><br/>Bewertung von Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen und ungewollter Schwangerschaften, Bewertung von Rollenverhalten in partnerschaftlichen Beziehungen</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Kon-</u></b></p> | <p>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen (z.B. Wachstum während der Pubertät)</p> | <p>Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)</p> | <p>Bioskop Hessen Klasse 5/6 (Westermann Verlag)</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <b><u>zepte:</u></b><br>Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten |  |  |  |
|--|--|--|--|--|