

Fachcurriculum Französisch Jgst. 6 (G 9)

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)	Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<u>Ich und die Anderen</u> -sich präsentieren -ersten Kontakt zu anderen herstellen -Familie und Freunde -Vorlieben und Abneigungen <i>Verben auf er/ être/ Artikel/ Präpositionen/ Fragestellung/ Possessivbegleiter (Sing.)</i>	<u>Hörverstehen</u> -unterrichtsbezogene Aufforderungen und Anweisungen verstehen <u>Sprechen</u> -einfache Dialoge erstellen und szenisch darstellen -Einblicke in die Ausspracheregeln gewinnen über eigene Vorlieben und Abneigungen sprechen <u>Leseverstehen</u> -einfachen Texten Informationen entnehmen	Vokabellernmethoden -Wortfelder -Lernwortschatz Rollenspiel Wortschließung	Verweis auf Spracherwerb im Anfangsunterricht Engl.	Découvertes 1 Leçon 1-3
<u>Ich und die Gesellschaft</u> -Schulalltag -Tagesablauf -Stundenplan <i>Verneinung, Zahlen bis 60, Uhrzeit, Possessivbegleiter (Plural)</i>	<u>Transkulturelle Kompetenz</u> -Einblicke in den Schulalltag und die kulturellen Besonderheiten einem anderen Land gewinnen <u>Hörverstehen</u> -selektives Hörverstehen <u>Sprechen/Schreiben</u> -über die Schule sprechen -Vorschläge machen, reagieren - <u>Leseverstehen</u> -gezielte Fragen zum Text beantworten	Ecouter (Stratégies. S. 144)	Deutsch (Leseförderung)	Découvertes 1 Leçon 4
<u>Ich und die Welt</u> - Freizeitaktivitäten -Wegbeschreibung - Essen bestellen (Speisen und Getränke) <i>faire de, Futur composé</i>	<u>Transkulturelle Kompetenz</u> -Einblicke in ein französisches Stadtviertel und in die Verkehrsmöglichkeiten in Paris erhalten. <u>Leseverstehen</u> -falsche Aussagen an einem Text erkennen -einem Text gezielte Informationen entnehmen <u>Sprechen</u>	Rollenspiel Lesestrategien (Stratégies, S, 145)		Découvertes 1 Leçon 5

<p><i>Fragebildung/ Zahlen bis 100</i></p>	<p>-sich mit seinen Interessen und Hobbies vorstellen -über seine Umgebung sprechen -einen Weg erfragen und erklären können</p>			
<p><u>Ich und die Welt</u> -Der Nationalfeiertag in F. -Kleidung und Farben</p> <p><i>Passé composé, indirektes und direktes Objekt/Adjektive</i></p>	<p><u>Transkulturelle Kompetenz</u> -französische Feiertage und Feste kennen lernen</p> <p><u>Sprechen</u> -Vergangene Ereignisse erzählen können</p> <p><u>Hörverstehen</u> -selektives Hörverstehen</p> <p><u>Schreiben</u> -von einem Fest erzählen</p>	<p>Textaufbau Stratégies Ecrire, S. 146</p>		<p>Découvertes 1 Leçon 6</p>