

Fachcurriculum **Politik und Wirtschaft Jahrgang 7G9 Epochal** (im Halbjahr wird ein schriftlicher Leistungsnachweis geschrieben)

<b>Inhaltsfeld und Inhaltliche Konkretisierung</b> <b>Leitfragen</b>	<b>Methodenschwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistiken</li> </ul> <b>Kompetenzschwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urteilkriterien – Gerechtigkeit und Gleichheit</li> </ul>	<b>Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte)</b>  <i>Einsatz fakultativ</i>	<b>Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien</b>
<p style="text-align: center;"><b>Individuum und Gesellschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit und Familie</li> <li>• Konflikte und Konsens in der sozialen Gruppe</li> <li>• Rollenbilder / Genderfragen</li> <li>• Das Verhältnis von Individuum und Medien</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Leitfragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bin ich?</li> <li>• Welche Rechte und Pflichten habe ich?</li> <li>• Wie beeinflussen Medien meine Sicht / mein Leben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte auswerten (Kap. 1.1)</li> <li>• Statistiken auswerten (Kap. 1.8 - Einführung)</li> <li>• Konflikte im digitalen Raum</li> </ul>	<i>Vielfalt als Baustein der Gesellschaft -&gt; Kooperation mit <u>Ethik</u> und <u>Sozialpäd.</u></i>	Mensch & Politik Kap. 1  <i>Fakultativ: Wochenschau Sek. 1 Jugend – Familie – Gesellschaft</i>
<p style="text-align: center;"><b><u>Demokratie I</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule gestalten 7</li> <li>• Demokratie in der Schule</li> <li>• Möglichkeiten der Beteiligung im Nahbereich – Kommunalpolitik, Verbände/Vereine</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Leitfragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man die Schule mitgestalten?</li> <li>• Was macht die SV?</li> <li>• Wie kann man das Miteinander in der Schule gestalten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fak.: Exemplarische SV-Stunden (Kap. 2.4) in Abstimmung mit <u>KL</u></li> <li>• Fak.: Formulierung eines Antrags an die SV</li> </ul>	<i>Mitglieder berichten von ihrer Arbeit, Formulieren eines Antrags an die SV (Kooperation mit <u>Deutsch</u>)</i>	Mensch & Politik Kap. 2 Mensch & Politik Kap. 3

**Anmerkung: Politik und Wirtschaft wird im Jahrgang 7 epochal unterrichtet, die Halbjahresnote gilt für das ganze Schuljahr und ist somit auch versetzungsrelevant, falls Politik und Wirtschaft nur im ersten Halbjahr unterrichtet wurde.**