

Fachcurriculum Politik und Wirtschaft Jahrgang 8 G9 (in jedem Halbjahr wird ein schriftlicher Leistungsnachweis geschrieben)

Inhaltsfeld	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente / Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte)	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<p><u>Wirtschaft 8.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaften im privaten Haushalt 	<p><u>Analysekompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die eigene ökonomische Situation erkennen <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Konsumententscheidungen und die ökonomische Situation wahrnehmen und vergleichend überprüfen Handlungskompetenz: - Konsumententscheidungen als Verbraucher begründet treffen <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Werbeinformationen auswerten und analysieren (z.B. AIDA-Formel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Werbeplakaten - Kurzvorträge vor der Klasse halten 		Mensch & Politik Kap. 5
<p><u>Gesellschaft und Natur 8.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Umwelt • Umweltschutz 	<p><u>Analysekompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebensverhältnisse von Menschen in Abhängigkeit von natürlichen Ressourcen beschreiben und einordnen <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerten des eigenen (Verbraucherverhaltens) <p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigene umweltgerechte Handlungsweise begründen und vollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswerten von Statistiken und Grafiken 	Besuch außerschulischer Lernorte (bspw. Müllverbrennungsanlage, Flughafen, Biokraftwerk, Biobauer etc.) (Kooperation mit Biologie)	Mensch & Politik Kap. 5.7, 5.8, 9.7 (Projekt)

<p><u>Recht und Rechtsprechung 8.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechte und Pflichten von Jugendlichen • Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit • Grund- und Menschenrechte • Jugendkriminalität • Rechtsstaat und Soziale Gerechtigkeit 	<p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Aufbau der Rechtsordnung kennen <p><u>Analysekompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erscheinungsform von Jugendkriminalität analysieren - Ungleichheit als Aufgabe des Rechtsstaats und Sozialstaats erkennen <p><u>Personale Komp. / Soziale Komp.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich als Individuum als Teil der Rechtsordnung begreifen <p>Das Internet ist kein rechtsfreier Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyberrecht – Daten – sexualisierte Inhalte - Persönlichkeitsrechte – Medienbildungskompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung einer Karikatur, eines Fallbeispiels und einer Statistik - Erstellen von Präsentationen zu ausgewählten Fällen, Amerikanische Debatte, Abhalten einer Gerichtsverhandlung 	<p>Besuch außerschulischer Lernorte:</p> <p>Besuche von Gerichtsverhandlungen</p> <p>Fächerübergreifender Unterricht mit Ethik</p>	<p>Mensch & Politik Kap. 4</p> <p>Wochenschau 2024 - Medien Basisheft</p>
<p><u>Individuum und Gesellschaft 8.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rassismus 	<p><u>Analysekompetenz:</u></p> <p>Erscheinungsformen (verdeckter, offener und struktureller Rassismus) definieren / analysiere</p>	<p>Auswertung von Fallbeispielen</p>	<p>(Mögliche) Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel (Beispiel: Ausschnitte aus dem Film blue eyed durchspielen) - Rassistische Sprache im Alltag - Ausschnitte aus dem Film „schwarzer Adler“ (Youtube) 	<p>Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht, Nr. 110, Alltäglicher Rassismus</p>