



Zeitvorschläge	Inhalt	Kompetenzschwerpunkte und Methodenschwerpunkte des Faches Deutsch	Methoden (Meth) und Medien (Med) laut Methoden-/Mediencurriculum	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien/ Wettbewerbe o.ä.	
Sommerferien bis Herbstferien	Erzählungen	<ul style="list-style-type: none"> - Gattungsmerkmale erkennen - korrektes Zitieren - erzählende Texte erschließen 	Meth.:		Cornelsen S. 99 – 148	
	Kommunikationssituationen	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsmodelle anwenden (Vertiefung Inhalte Jgst. 9) 	Med.:		Cornelsen S. 239 – 264	
	1. Klassenarbeit: Erzähltextanalyse FI: 3/6					
bis Winterferien	Diskutieren und Argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln beachten - Diskussionen analysieren, reflektieren - Pro-Kontra-Debatte - Protokoll 	Meth.:	Jugend debattiert (POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 15 – 36 Cornelsen S. 37 – 58	
	Politische Reden	<ul style="list-style-type: none"> - Reden analysieren (Vertiefung Inhalte Jgst. 9) - Rhetorik, Stilmittel, Redefiguren - Methoden der Leser-/ Hörer-/ Zuschauerlenkung und Manipulation durchschauen 	Med.:	(Geschichte, POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 265 – 288	
	2. Klassenarbeit: Redeanalyse FI: 3/6					

bis Osterferien	Dramen	<ul style="list-style-type: none"> - Gattungsmerkmale erkennen - korrektes Zitieren - Dramenszenen erschließen - aristotelische Dramenform 	Meth.:		S. 169 – 192
	(epische Form, Mischformen)	- szenisches Spiel, Standbilder	Med.:		
	3. Klassenarbeit: Dramenszenenanalyse FI: 3/6				
bis Sommerferien	Gedichte	<ul style="list-style-type: none"> - Gattungsmerkmale erkennen - Texte Epochen zuordnen und erschließen - mit Texten kreativ und produktiv umgehen 	Meth.:		Cornelsen S. 149 – 168
	(auch zeitgenössische Gedichte)		Med.:		
	4. Klassenarbeit: Gedichtanalyse FI: 3/6				
Weiteres	Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten Biographie/Autobiographie Zeitung	- pragmatische Texte analysieren (Print- und Onlinemedien)	Meth.: Umgang mit Zeitungstexten	(Online-) Zeitungsprojekt (POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 193 – 216
	Informieren	- Präsentieren	Med.:		Cornelsen S. 15 – 36