



Zeitvorschläge	Inhalt	Kompetenz-/Methodenschwerpunkte	Methoden (Meth) und Medien (Med)	Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/Unterrichtsmaterialien/Wettbewerbe o.ä.
Sommerferien bis Herbstferien	Kurzgeschichten	Literarische Texte verstehen, Erzählschritte und Textsortenmerkmale erkennen, erste Fachbegriffe zur Textanalyse anwenden	Meth.: Schlüsselwörter markieren, Sinnabschnitte einteilen, Zusammenfassungen (inkl. Konjunktivgebrauch) anfertigen		Cornelsen 7 S. 109ff. Cornelsen 7 AH S. 30ff. vgl. Methodenblatt „Erzähltextanalyse“ Lbz
	Inhaltsangabe	Zusammenfassend schreiben	Med.:		
	Wiedergabe wörtl. Rede durch Ersatzform mit „dass“				
	1. Klassenarbeit: Inhaltsangabe (Kurzgeschichte) FI: 6/10				
	Wdh.: Wortarten (v.a. Konjunktionen als Mittel der Satzverknüpfung), Satzglieder, Tempusformen	Erkennen und benennen			Cornelsen 7 S. 218ff.
bis Winterferien	Balladen	Literarische Texte verstehen und vortragen, Erzählschritte und Textsortenmerkmale erkennen, erste Fachbegriffe zur Textanalyse anwenden	Meth.: Med.:	Balladenwettbewerb (Szenische Gestaltung) → evtl. in den Mai verschieben?	Cornelsen 7 S. 132ff. Cornelsen 7 AH S. 34ff.
	2. Klassenarbeit: Gedichtanalyse FI: 6/10				
bis Osterferien	Adverbialsätze	Sprachliche Strukturen und Prinzipien	Meth.:		
	Attribute und Attributsätze		Med.:		

	Rechtschreibung (Groß-/Kleinschreibung, Getrennt-/Zusammenschreibung), Zeichensetzung	reflektieren und verwenden Grundlegende Fachbegriffe verwenden			
3. Klassenarbeit: Grammatik FI: 6/10					
bis Sommerferien	Jugendliteratur (z.B. Krabat, Ihr kriegst mich nicht, Ein Schatten wie ein Leopard, Nennt mich nicht Ismael)		Meth.: Med.: Entwicklung eines kritischen Umgangs mit dem eigenen medialen Kommunikationsverhalten		
	4. Klassenarbeit: Charakterisierung FI: 6/10				
	Zeitformen Verben, Wdh. Temporalsätze, Aktiv/Passiv, Berichten und beschreiben	Aktiv und Passiv unterscheiden, den funktionalen Wert erkennen und deuten, stilistische Varianten – Ersatzformen für das Passiv – unterscheiden und ausprobieren, Sprache mithilfe geeigneter Proben und Verfahren untersuchen (Passivprobe, Ersatzformen)	Meth.: Verlaufs- und Ergebnisprotokolle anfertigen		Cornelsen 7 S.227ff. Cornelsen 7 AH S. 44ff. <i>Siehe auch Cornelsen Arbeitsheft Deutschzeit 7</i>
	Sonstiges: ggf. Buchvorstellung		Meth.: einen strukturierten Kurzvortrag halten (Stichwortzettel)		