



Zeit- vorschläge	Inhalt	Kompetenz-/ Methodenschwerpunkte	Methoden (Meth) und Medien (Med)	Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien/ Wettbewerbe o.ä.
Sommerferien bis Herbstferien	Konjunktiv I und II	sprachliche Strukturen und Regeln kennen und korrekt anwenden	Meth.: Med.:		Cornelsen 8 S. 254ff., 246ff. Cornelsen 8 AH S. 51ff.
	Modalverben				
	Groß- und Kleinschreibung, Kommasetzung				
	1. Klassenarbeit: Konjunktiv FI: 4/8				
bis Winterferien	Gedichte <i>oder</i> Novelle (z.B. Kleider machen Leute, Fräulein von Scuderi, Romeo und Julia auf dem Dorf, Schimmelreiter)	Sinnverstehend lesen, schriftlich analysieren und interpretieren, Textsortenmerkmale erkennen	Meth.: Zusammenfas- sungen (inkl. Konjunk- tivgebrauch) anfertigen Med.: kriteriengeleitete Internetrecherche zu Autoren		
	Fremdwörter	Fremdwörter erkennen und richtig schreiben			
	2. Klassenarbeit: Gedichtanalyse <i>oder</i> Erzähltextanalyse/Charakterisierung FI: 4/8				
bis Osterferien	Kurzgeschichten	zentrale Aussagen eines literarischen Textes wiedergeben Handlungszusammenhänge Herausarbeiten, Textsortenmerkmale erkennen	Meth.: Zusammenfassungen (inkl. Konjunktiv- gebrauch) anfertigen Med.:		
	Inhaltsangabe	Zusammenfassend schreiben			
	Wdh. Indirekte Rede				
	3. Klassenarbeit: Inhaltsangabe / Kurzgeschichte (evtl. Vergleichsarbeit) FI: 4/8				



bis Sommerferien	Argumentieren und Erörtern, Stellungnahme	Mündlich diskutieren und schriftlich argumentieren	Meth.: 5-Schritt-Lesemethode, unbekannte Wörter erschließen (nachschiagen) Med.:		Cornelsen 8 S. 40ff. Cornelsen 8 AH S. 16ff.
	Sach- und Gebrauchstexte, z.B. Zeitungstexte	Informationen entnehmen und verwenden, Lesestrategien anwenden			Cornelsen 8 S. 308ff.
	Fremdwörter	Fremdwörter erkennen und richtig schreiben			
	4. Klassenarbeit: Lineare Erörterung, Stellungnahme FI: 4/8				