

**Fachcurriculum Politik und Wirtschaft Jahrgang 10G9 (in jedem Halbjahr wird ein schriftlicher Leistungsnachweis geschrieben)**

<b>Inhaltsfeld Inhaltliche Konkretisierung</b> <b>Leitfragen</b>	<b>Methodenschwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik (Vertiefung)</li> <li>• Karikatur (Vertiefung)</li> <li>• Konfliktanalyse (Einführung) und (fak.) Planspiel</li> </ul> <b>Kompetenzschwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urteilkriterien zum politischen Urteil (Vertiefung)</li> </ul>	<b>Schulspezifische Elemente</b> <b>Verknüpfung mit anderen Fächern</b>  <i>Einsatz fakultativ</i>	<b>Lehrwerksbezug</b> <b>Unterrichtsmaterialien</b>
<p align="center"><b><u>Soziale Marktwirtschaft -Wirtschaft II 10.1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurrenz und Marktformen</li> <li>• Wirtschaftsordnungen: freie und soziale Marktwirtschaft und Planwirtschaft</li> <li>• Grundlagen der sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• Gründe und Möglichkeiten für staatliche Eingriffe in den Markt</li> <li>• Arbeitgeber und Arbeitnehmer, Mitbestimmung</li> </ul> <p align="center"><b><u>Leitfragen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Wirtschaftsordnung?</li> <li>• Welche Rolle haben Unternehmen in der Wirtschaft?</li> <li>• Welche Rolle hat der Staat in der Wirtschaft?</li> <li>• Wie und wann soll der Staat in die Wirtschaft eingreifen?</li> <li>• Was ist ein Streik und welche Mitbestimmungsrechte haben Arbeitnehmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Funktion des Wettbewerbs beurteilen - Fallbeispiele</li> <li>• Informationen zu aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen entnehmen und wiedergeben</li> <li>• Fallbeispiele die Rolle von Interessenvertretungen im politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Leben</li> <li>• Die aus Statistiken entnommenen Informationen in eine Argumentation einbinden</li> <li>• Fak.: Gruppenmix Umfragen / Interview: In welcher Wirtschaftsordnung möchtest du leben?</li> <li>• Fak.: Planspiel Börse</li> </ul>	<p><i>Untersuchung von Statistiken und Diagrammen hinsichtlich ökonomischer Kennzahlen (geg. Verabredung zur Durchführung in der gesamten Stufe) – Kooperation mit dem Fach <u>Mathematik</u></i></p>	<p>Mensch &amp; Politik Kap. 5.10 – 5.12</p>
<p><b><u>PRAKTIKUMSVORBEREITUNG – ARBEIT UND BERUF II 10.1</u></b></p> <p><i>Wiederholung:Verfassen eines Lebenslaufs und eines Bewerbungsschreibens Abgabe bis Ende 9 (?) – Kooperation mit Deutsch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Organisation des Betriebspraktikums</u></b></li> </ul> <p align="center"><b><u>Leitfragen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie schreibe ich einen Praktikumsbericht?</li> <li>• Was muss ich während des Praktikums beachten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Betriebspraktikum in einem Betrieb</u></b></li> <li>• Formulare für die Durchführung des Betriebspraktikums ausfüllen</li> <li>• Kriterien zur Erstellung eines Praktikumsberichts mit Bewertung</li> <li>• Umgang mit Microsoft Word (fakultativ)</li> </ul>		<p>Mensch &amp; Politik S. 268-269</p> <p><i>Fak.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wochenschauheft „Das Betriebspraktikum“</i></li> <li>• <i>Materialien zum Bewerbertraining</i></li> </ul>

<p><b><u>Internationale Beziehungen 10.1/10.2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedensbegriff, Kriegsformen und Kriegsfolgen</li> <li>• Konfliktszenarien in einer sich wandelnden Welt</li> <li>• Ursachen und Formen des Terrorismus sowie Terrorismusabwehr</li> <li>• Die UNO (Organe, Ziele, Aufgaben, Chancen und Probleme)</li> <li>• Die Nato (Organe, Ziele, Aufgaben, Chancen und Probleme)</li> <li>• EU-Außenpolitik (Organe, Ziele, Aufgaben, Chancen und Probleme)</li> <li>• Blauhelmeinsätze und Auslandseinsätze der Bundeswehr</li> <li>• Allgemeine Erklärung der Menschenrechte in der Umsetzung</li> </ul> <p><b><u>Leitfragen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Frieden? Was ist Krieg?</li> <li>• Was ist Internationaler Terrorismus?</li> <li>• Wie entstehen internationale Konflikte?</li> <li>• Welche Handlungsoptionen besitzt die internationale Gemeinschaft, um Konflikte zu schlichten?</li> <li>• Welche Friedenstrategien sind vielversprechend?</li> <li>• Gelten die Menschenrechte überall?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse eines aktuellen, exemplarischen Konfliktes</li> <li>• Karikaturen beschreiben und analysieren (Vertiefung)</li> <li>• UN-Planspiel (fak.)</li> </ul>	<p><i>Kooperation mit</i> <b>Erkunde</b></p>	<p>Mensch &amp; Politik Kap. 9.1 – 9.5.</p>
<p><b><u>Ökonomisch Globalisierung Wirtschaft III 10.2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-Binnenmarkt und Euro</li> <li>• Ursachen, Antriebskräfte und Merkmale der Globalisierung</li> <li>• Analyse des Wirtschaftsstandorts Deutschland</li> <li>• Grundlagen der Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus)</li> </ul> <p><b><u>Leitfragen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Bedeutung hat der EU-Binnenmarkt und der EU für Deutschland?</li> <li>• Was bedeutet Globalisierung?</li> <li>• Welche Chancen und Gefahren der Globalisierung gibt es?</li> <li>• Wie ist der Standort Deutschland im Vergleich zu anderen Ländern??</li> <li>• Wieso kommt es zu Handelskonflikten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Standortprofil Deutschlands verfassen</li> <li>• Ein Lernplakat zu einem Handelsstreit erstellen</li> <li>• Das iPhone als globalisiertes Produkt (fak.)</li> </ul>		<p>Mensch &amp; Politik Kap. 9.5.4 – 9.8 S.380-419</p> <p>Mensch &amp; Politik Kap. 8.3 S.282-287</p>