

Fachcurriculum **Politik und Wirtschaft Jahrgang 9G9** (in jedem Halbjahr wird ein schriftlicher Leistungsnachweis geschrieben)

| Inhaltsfeld und Inhaltliche Konkretisierung Leitfragen | Methodenschwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> Gedankenexperimente und Zukunftsszenarien Simulationen einer Gesetzgebung Kompetenzschwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> Politische Urteilsbildung in Bezug auf die Kriterien Legitimität und Effizienz | Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte) <i>Einsatz fakultativ</i> | Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien |
|--|--|--|---|
| <p><u>Demokratie und Gesellschaft (Sozialstaat) – Demokratie II 9.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensionen soziale Ungleichheit und Merkmale sozialer Ungerechtigkeit Art 20 GG Sozialstaatsgebot Merkmale des deutschen Sozialstaates Demografischer Wandel als Herausforderung des Sozialstaates <p><u>Leitfragen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was ist soziale Ungleichheit? Wie wirkt soziale Ungleichheit? Was kann der Staat gegen soziale Ungleichheit tun? | <ul style="list-style-type: none"> Fallanalysen, Problemanalysen Politikzyklus – Einführung | <i>Kooperation mit soz.Päd</i> | Mensch & Politik Kap. 6.11 – 6.11.3 |
| <p><u>ARBEIT UND BERUF (9.1) I (Fortsetzung im Jg. 10)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Studium und Ausbildung Verdienstmöglichkeiten Genderaspekte Strukturwandel: von der Dienstleistungs- zur Informationsgesellschaft Wandel der Arbeitsformen <p><u>Leitfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was will ich werden? Wie verändert sich die Arbeitswelt? | <ul style="list-style-type: none"> <u>Bewerbertraining durch externe Fachkräfte</u> <u>Beratungsangebote der Agentur für Arbeit</u> Fallbeispiele v. Berufseinsteigern Fallbeispiel v. Plattformökonomie die Perspektiven hinsichtlich der Wahl des Bildungsganges der Ausbildung- und Berufswahl Pro und Contra Debatte: Vor- und Nachteile der „neuen“ Arbeitsformen | | Mensch & Politik Kap. 7 <i>Fak. Berufswahlpass (Ausgabe an Klassen erfolgt im. Jg.8)</i> <i>Fak. Berufe Aktuell</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><u>Demokratie und Politik (BRD, EU) – Demokratie III 9.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Institutionen (BRD, EU) • Gesetzgebung und Föderalismus • Wahlen und Beteiligungsmöglichkeiten • Intermediäres System (Parteien, Verbände, Medien) • Staatsstrukturprinzipien Art 20 und Wehrhafte Demokratie <p style="text-align: center;"><u>Leitfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sollte ein Staat organisiert sein? • Welche Probleme und Stärken gibt es in einer Demokratie? • Wie kommt es zu Entscheidungen? • Wie kann eine Kontrolle erfolgen? • Was unterscheidet eine Demokratie von einer Diktatur? | <ul style="list-style-type: none"> • Politikzyklus – Vertiefung/Festigung | <p>Besuch des Hessischen Landtags oder Einladen einer/eines Abgeordneten</p> | <p>Mensch & Politik Kap. 6.1 - 6.10 Mensch & Politik Kap. 8 (Kap. 8.3 -Binnenmarkt und Euro– auch Jg. 10)</p> |
|--|--|--|---|

Stand: April 2024