

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<u>Ethik</u> Ankommen und Gemeinschaft bilden	Wahrnehmen und beschreiben sich selbst und den anderen als Mensch mit Stärken und Schwächen wahrnehmen, Gefühle äußern, Gemeinschaft herstellen Konfliktpotenzial wahrnehmen und beschreiben können und mögliche Lösungen kommunizieren und bewerten sowie evaluieren können Die Vorteile der Konfliktlösung sowie der Stärkung der Gemeinschaft in Rollenspielen ausdrücken und gestalten	Singen Bildbeschreibung symbolisch existentielle Erfahrungen (Rollenspiele, Vertrauensspiele, personalisierter Psalm...)		Ortswechsel 5/6 verschiedene Bilder, Folien Mögliche biblische Referenztexte: 2. Mose 20, 1–17 (10 Gebote) Mt 22, 34–40 (Doppelgebot der Liebe) Lk 10, 25–37 (Der barmherzige Samariter)
<u>Mensch und Welt</u> Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Selbstwahrnehmung/ Fremdwahrnehmung (Identität)	Wahrnehmen und beschreiben sich selbst als Mensch mit Stärken und Schwächen wahrnehmen, Gefühle äußern, Gemeinschaft herstellen Die Welt als Schöpfung Gottes wahrnehmen Deuten und verstehen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen	Singen Bildbeschreibung symbolisch existentielle Erfahrungen (Rollenspiele, Vertrauensspiele, personalisierter Psalm...)		Naturbeobachtungen Poster Texte aus NT (z.B. Mk9, 33-35; Mk4, 35-41; Psalm 8; Gen1-3)
		Unterrichtsgang		

<p>Die Welt als Schöpfung- der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Die Welt als Schöpfung Gottes und die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung</p>	<p>Deuten und verstehen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Entscheiden und teilhaben/Ausdrücken und Gestalten Möglichkeiten für den verantwortungsbewussten Umgang mit der Schöpfung ergreifen</p>			<p>verschiedene Lieder (Du bist Du; Ein Schiff, das sich Gemeinde nennt; Gott baut sein Haus; Laudato Si; Du hast uns deine Welt geschenkt)</p> <p>Film über Albert Schweizer (Leben inmitten von Leben, das leben will)</p> <p>Waffelaktion</p>
<p><u>Kirche vor Ort und weltweit</u></p> <p>Kirchliche Feste und das Kirchenjahr (Gottesdienst, Seelsorge)</p>	<p>Wahrnehmen und beschreiben -kirchliche Tätigkeitsfelder, Feste und das Kirchenjahr kennenlernen</p> <p>Deuten und verstehen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Entscheiden und Teilhaben - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben</p>	<p>Unterrichtsgang; Besuch einer Kirche bzw. Einblick in die Arbeit der Kirche</p>		<p>1. Kor.12, 12-31 Gemeindebriefe versch. Gemeinden, atl. texte zur Stellung zu Armen, Witwen, Waisen (Buch Ruth) Poster Lieder Informationen über Brot für die Welt/ Unicef/WWF etc.</p>

<p><u>Jesus Christus</u></p> <p>historischer Jesus- verkündigter Jesus</p> <p>Das Leben Jesu</p>	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>- die Person Jesu nach biblischen Zeugnis aufnehmen und historisch in die Lebensumwelt einordnen</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>- grundlegende religiöse Fragen stellen - eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und ansatzweise begründen.</p> <p>Kommunizieren und bewerten</p> <p>den eigenen Standpunkt darstellen anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</p>	<p>Stationenlernen; Bildbetrachtung; Bildantizipation Präsentation</p> <p>vereinfachtes Bibliodrama Textverfremdung; Fortsetzungsgeschichte schreiben; religiöse Landkarte</p> <p>religiöse Landkarte</p>		<p>Hörspiele über Jesus Ortswechsel 5/6 Stationenlernen</p> <p>Mk 14, 1–16, 8 (Passion und Auferstehung Jesu) Lk 2, 1–20 (Jesu Geburt)</p>
---	---	---	--	--