

Inhaltsfeld	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspez. Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterial
Tod und Auferstehung: Historischer Jesus <ul style="list-style-type: none"> - Leben zur Zeit Jesu - Politische Hintergründe - Religiöse Strömungen Verkündigter Jesus <ul style="list-style-type: none"> - Deutungen des Opfertods - Auseinandersetzung mit Zeugnissen in Kunst und Kultur 	Deuten und Verstehen <ul style="list-style-type: none"> - Die Leidensgeschichte Jesu kennen und verstehen. - Deutungen von Opfertod und Auferstehung kennen, einen eigenen Standpunkt finden und vertreten können. 	Arbeit mit biblischen Texten: Joh. 3, 16; Lukas 24, 13-35; 1. Kor. 15, 3-10	Besuch im Bibelmuseum Frankfurt	Moment mal! S. 48ff.
Liebe, Sexualität und Partnerschaft: <ul style="list-style-type: none"> - Freundschaft und Liebe - Ausdruck von Zuneigung - Sexualität - Homosexualität 	Wahrnehmen und beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen. - Die eigene geschlechtliche Identität/Geschlechterrolle und deren Bedeutung für ihre Lebenswelt differenziert wahrnehmen und reflektieren. - Verschiedenen Lebensentwürfen respektvoll und aufgeschlossen begegnen. - Evangelische und katholische Stellungnahmen zum Thema Homosexualität kennen und erläutern. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialog - Podiumsdiskussion (Fishbowl) - Verfassen von Briefen 		Kirchliche Stellungnahmen zur Homosexualität Film „Liebe ist Liebe“
Frage nach Gott: <ul style="list-style-type: none"> - Theologie (Reden über Gott) - Theodizee - Umgang mit Leid (Hiob, Holocaust) - Sterben und Trauer - Gebet: Reden mit Gott 	Fragen und Begründen <ul style="list-style-type: none"> - Benennen, in welchen Situationen Menschen nach Gott fragen. - Verschiedene Gottesvorstellungen kennen und sich mit ihnen auseinandersetzen. - Den Begriff „Theodizee“ erklären können. - Den Zusammenhang von Glauben und Zweifel kennen. - Wege kennen, mit Leid und Zweifeln umzugehen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel - Hörspiel 		<ul style="list-style-type: none"> - Moment mal! S. 8ff. - Moment mal! S. 150ff. - Texte von Dorothee Sölle

	Die Phasen des Sterbens und der Trauer kennen.			<ul style="list-style-type: none"> - Reader zu Theodizee - Film „Real Life Guy“ - Das Buch Hiob - Psalm 22
Kirche im Nationalsozialismus: <ul style="list-style-type: none"> - Deutsche Christen - Bekennende Kirche - Kirche und Juden - Dietrich Bonhoeffer - Elisabeth Schmitz 	Kommunizieren und Bewerten <ul style="list-style-type: none"> - Die geschichtlichen Hintergründe der NS-Zeit kennen. - Beispiele für Anpassung und Widerstand der evangelischen Kirche im Dritten Reich kennen. - Die Rolle der christlichen Kirchen im Dritten Reich beschreiben und im historischen Kontext einordnen. - Konsequenzen für das gesellschaftliche Engagement von Christen ziehen. 	Projekte zur Vergangenheitserkundung		<ul style="list-style-type: none"> - Moment mal! S. 114ff - Bilder aus der NS-Zeit in Höchst

Inhaltsfeld	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspez. Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterial
Frage nach Gott <ul style="list-style-type: none"> - Gottesbilder - Christliche Gemeinschaften - Feuerbach - Marx - Trinität - Glaubensbekenntnisse - Weltreligionen (Hinduismus, Buddhismus) 	Kommunizieren und Bewerten <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Zugänge zum religiösen Denken kennenlernen. - Argumente für und gegen den Glauben an Gott kennen und beurteilen. - Biblische Vorstellungen von Gott mit anderen Vorstellungen vergleichen. - Sich mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden von religiösen Überzeugungen differenziert auseinandersetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textinterpretation - Unterrichtsgang - Einladung Referenten 	Ethik	Moment mal! S. 8ff. Moment mal! S. 128ff.
Schuld und Vergebung <ul style="list-style-type: none"> - Opfertod Jesu - Rechtfertigungslehre (Paulus) - Martin Luther 	Deuten und Verstehen <ul style="list-style-type: none"> - Erklären, warum Jesus hingerichtet wurde. - Begründen, warum Kreuz und Auferstehung Jesu für Christen Erlösung und Hoffnung bedeuten. - Die Rechtfertigungslehre darstellen und auf das eigene Leben beziehen. - Die Bedeutung Martin Luthers für die evangelische Kirche kennen. - Vergebung als Voraussetzung für ein gelingendes Zusammenleben begreifen. 	-		Lutherfilm von Eric Till

<p>Kirche und Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staat und Kirche - Kirche nach dem Dritten Reich - Christen in der Nachfolge - Reich Gottes - Diakonie - Verantwortung 	<p>Entscheiden und Teilhaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die wesentlichen Aspekte des Verhältnisses von Kirche und Staat erläutern und kritisch einordnen. - Das Selbstverständnis der evangelischen Kirche kennen. - Darüber Auskunft geben, ob und inwiefern Christen sich politisch engagieren sollten. - Herausforderungen benennen, mit denen Christen in der Nachfolge Jesu konfrontiert sind. - Die eigene Glaubensüberzeugung über die Kirche differenziert erläutern. - Die kirchliche Praxis vertieft verstehen und kommunizieren können. - Krisen als Anlass zum Wachstum verstehen und aus der Geschichte der eigenen Glaubensgemeinschaft lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche - Referate - 		<p>Moment Mal! S. 108ff.</p>
---	---	--	--	------------------------------