

Curriculum Jahrgangsstufe 6 Evangelische Religion



Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><u>Gott</u></p> <p>Rede über Gott- Rede von und mit Gott</p> <p>Die Beziehung zu Gott und ihre Veränderlichkeit (atl. Gottes-Erfahrungen: Abraham, Isaak, Jakob und Esau, Mose)</p> <p>Gottesvorstellungen der Bibel in Erzählungen, Bildern und Symbolen;</p>	<p>Wahrnehmen und beschreiben -wahrnehmen unterschiedlicher atl. Gotteserfahrungen</p> <p>Deuten und verstehen - atl. Gotteserfahrungen in ihren Unterschiedlichkeiten deuten</p> <p>Kommunizieren und Anteil nehmen - den eigenen Standpunkt hinsichtlich religiöser Gottesvorstellungen darlegen - anderen Positionen hinsichtlich Gottesvorstellung aufgeschlossen und respektvoll begegnen.</p>	Bildbetrachtung		<p>2. Mose 3, 1–14 (Brennender Dornbusch) 2. Mose 20, 4 (Bilderverbot) Ps 23 (Der Herr ist mein Hirte) 2. Mose 20, 1–17 (10 Gebote)</p> <p>Abraham, Isaak, Jakob und Esau</p>
<p><u>Ethik</u></p> <p>gutes Leben- richtiges Handeln</p> <p>→bietet sich als Übergang zum Thema Jesus Christus an</p> <p>Verabredungen und Regeln menschlichen Zusammenlebens</p> <p>Biblische Gebote</p>	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>sich selbst und den anderen als Mensch mit Stärken und Schwächen wahrnehmen, Gefühle äußern, Gemeinschaft herstellen →Bezüge zu Jesu vorbildlichem Handeln möglich</p>			<p>Mt 22, 34–40 (Doppelgebot der Liebe) Lk 10, 25–37 (Der barmherzige Samariter)</p>
<p><u>Jesus Christus</u></p>	<p>Deuten und verstehen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer</p>	Stationenlernen; Bildbetrachtung;		Lk 15, 11–32 (Gleichnis vom verlorenen Sohn)

Curriculum Jahrgangsstufe 6 Evangelische Religion



<p>Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p> <p>Gleichnisse und Wunder</p>	<p>Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Fragen und begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende religiöse Fragen stellen - eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und ansatzweise begründen. <p>Kommunizieren und bewerten</p> <p>den eigenen Standpunkt darstellen anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</p>	<p>Bildantizipation Präsentation</p> <p>vereinfachtes Bibliodrama Textverfremdung; Fortsetzungsgeschichte schreiben;</p> <p>(religiöse Landkarte)</p>		<p>1. Joh 4, 7 (Gott ist Liebe) Mt 22, 34–40 (Doppelgebot der Liebe) Lk 10, 25–37 (Der barmherzige Samariter)</p> <p>Mk 2, 1–12 (Heilung des Gelähmten) Mt 20, 1–16 (Arbeiter im Weinberg) Auftreten Jesu in Nazareth (Synagoge) und Kapernaum Mk 14, 1–16, 8 (Passion und Auferstehung Jesu)</p> <p>Hörspiele über Jesus Ortswechsel 5/6 Stationenlernen</p>
<p>Kirche</p> <p>kirchliche Handlungsfelder (Gottesdienst, Seelsorge, Bildung, <u>Diakonie</u>)</p>	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>-kirchliche Tätigkeitsfelder kennenlernen</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Entscheiden und Teilhaben</p> <p>- Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben</p>	<p>Unterrichtsgang; Besuch einer diakon. Einrichtung</p>		<p>1. Kor.12, 12-31 Gemeindebriefe versch. Gemeinden, atl. texte zur Stellung zu Armen, Witwen, Waisen (Buch Ruth) Poster Lieder Informationen über Brot für die Welt/ Unicef/WWF etc.</p>
<p>Religionen</p> <p>Ausdruck und Lebensformen von</p>	<p>Wahrnehmen und begreifen</p> <p>unterschiedliche Glaubenspraxis im Judentum kennen lernen und verstehen</p>	<p>Präsentationen Plakate</p>		

Curriculum Jahrgangsstufe 6 Evangelische Religion



Religionen (Judentum) Glaubenspraxis in nichtchristlichen Religionen (Feste, heilige Schriften, Gotteshäuser)	Entscheiden und teilhaben Passahfest nachfeiern			
---	---	--	--	--